

# L'environnement

**L'eau est partout : eau ou pas eau ?**

**L'eau à l'école : présence et usages**

**L'eau autour de nous : à quoi sert-elle ?**

**L'eau dans la vie quotidienne à la maison**

**L'eau sur terre (eau douce/salée - répartition)**

**L'eau dans la nature - Lecture de paysages**

**Les animaux de l'eau**

**L'eau et le potager**

**L'eau et les plantations (semis)**

**La grenouille, son cycle de vie**

**Le canard**

**Les oiseaux du bord de l'eau**

**Les océans, les mers et les principaux cours d'eau en France**

**L'eau au service des animaux**

**La technologie : le principe de l'écluse, le fonctionnement du moulin, le barrage. Réalisation d'une fontaine à eau par pression d'air. Fabrication de bateaux.**

**Fabrication de la maquette du château d'eau à la station d'épuration. La roue à aubes.**

# La technologie

**LE PRINCIPE DE L'ÉCLUSE, LE FONCTIONNEMENT DU MOULIN, LE BARRAGE.**

**RÉALISATION D'UNE FONTAINE À EAU PAR PRESSION D'AIR. FABRICATION DE BATEAUX.**

**FABRICATION DE LA MAQUETTE DU CHÂTEAU D'EAU À LA STATION D'ÉPURATION. LA ROUE À AUBES.**

# L'espace

le cycle de l'eau potable (d'où vient l'eau du robinet ? où va l'eau du robinet après son utilisation ?), le cycle naturel de l'eau, l'éducation à l'environnement au travers de l'utilisation de l'eau, son traitement, son recyclage, l'inégalité de l'accès à l'eau, la préservation de cette précieuse ressource, son économie.

# Le temps

les aménagements de l'habitat, l'architecture et ouvrages collectifs, les usages de l'eau à travers le temps.

# La santé :

L'HYGIÈNE CORPORELLE, L'EAU DANS LE CORPS

# Le vivant

les besoins en eau des plantes pour croître, les semis et plantations, les écosystèmes de la rivière, de la mare ; la biodiversité de la zone humide.

# La matière

**Qu'est-ce que c'est l'eau ?**

**Formuler des hypothèses**

**Quelle est la couleur de l'eau ?**

**Peut-on voir à travers l'eau ?**

**Quelle est l'odeur de l'eau ?**

**Quel est son goût ?**

**Quelle est la forme de l'eau ?**

**Tri des outils efficaces pour transporter l'eau**

**Comment fait-on des glaçons ?**

**La formation d'un glaçon**

**Les propriétés de l'eau, les états de l'eau, les propriétés réversibles ou non de certaines actions sur l'eau comme mouiller, diluer, dissoudre, les mélanges, ça flotte, ça coule, le transport de l'eau, les bruits de l'eau, les matières solubles dans l'eau ...**

**Explorer la matière à travers des expériences :**

**Mouiller, diluer, dissoudre, transvaser, mélanger, transporter, transformer, filtrer l'eau, flotte - coule, évaporation, fabrication d'un glaçon, la décoloration, les matières solubles dans l'eau, perméable/imperméable ...**

**Découverte  
DU MONDE**

## Le langage

Émergence des représentations des élèves.

Français : le langage descriptif, de questionnement, des émotions.

Acquisition de vocabulaire spécifique.

Lecture d'albums, de documentaires, de poésies autour du thème de l'eau.

Production d'écrits courts. Titres, légendes sous la forme de la dictée à l'adulte.

Anatomie des poissons

Loto des mots sur l'eau

Memory des mots de l'eau

Observation d'images et photos autour de l'eau

## La protection de l'environnement et la citoyenneté

L'eau, un élément essentiel à la vie

Comment protéger les animaux de l'eau ?

Comment économiser l'eau ?

Les besoins en eau de l'homme

L'eau potable est rare et précieuse

Les bonnes et les mauvaises conduites à adopter envers l'eau dans la nature et à la maison

L'eau qui sauve comme moyen de lutte

La pollution de l'eau dans la nature - tri et recyclage des déchets

L'accès à l'eau potable dans le monde

## L'évaluation

Le retour sur les apprentissages effectués en s'appuyant sur le carnet de bord

## Les arts visuels et les activités artistiques

Nuages

L'eau dans l'art

Flocons colorés

Poissons colorés

Réalisation de poissons et bateaux en pliage

Dessins, peintures

Fresques

Tableau aquatique

Affiches

Calligrammes bateau

La grande vague de Hokusai

La Mer agitée d'Etretat

Coloriages (collaboratifs)

Réalisation d'animaux marins en pâte à modeler

Fabrication de la maquette du château d'eau à la station d'épuration

## Autres

*Ateliers cuisine (produits de la mer)*

*Dégustation d'eaux / Les goûts de l'eau*  
*Exposition*

*Remise de diplômes*

*Spectacle (en lien direct avec le cycle de l'eau et sa protection)*

## Les mathématiques

Les contenants

Les volumes

Les capacités

## L'éducation artistique

L'eau dans l'histoire de l'art, rencontres d'œuvres, créations plastiques à base d'aquarelles, encres, la musique. Les « bruits » de l'eau, création de bâtons de pluie, découverte d'œuvres musicales en lien avec l'eau.

## L'éducation physique et sportive

Danse, expression corporelle, aisance aquatique, jeux collectifs (le filet du pêcheur, les requins, les relais d'eau ...)

## La musique

Musiques avec de l'eau

Atelier orgue à eau

Bâtons de pluie...

## Les chants et les comptines