

Rallye maths 2025 – Consignes

Voici une répartition possible pour les problèmes, sachant que vous êtes libres de proposer à vos élèves les exercices que vous voulez, suivant les niveaux de classe.

L'idée du rallye est de réaliser les exercices dans un temps limité, la contrainte poussant les élèves à s'organiser. La mise en commun pour se mettre d'accord sur les réponses à envoyer peut être comprise dans ce temps ou légèrement différée dans la journée. (Des déroulements sont proposés [dans le règlement.](#))

Les réponses sont à renseigner dans [ce formulaire en ligne](#) (actif jusqu'au 20 février). Vous recevrez ensuite les solutions automatiquement après validation du formulaire.

	Exercice	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}
1	Théo et ses cubes	■	■	■				
2	Les colliers matheux niveau 1	■	■					
2b	Les colliers matheux niveau 2			■	?			
3	Pauvre Nestor	■	■					
4	Qui se ressemble s'assemble	■	■	■	■	■	■	■
5	Les trois amies			■				
6	La chute des formes			?	■	■		
7	Mise en boite				?	■	■	■
8	Tous en voyage !					■	■	■
9	La chute des formes (bis)						■	■

Pour les CE1 et les CE2, vous pouvez proposer 5 exercices ou seulement 4 au choix parmi les propositions.

Exercice 2 : GS et CP, vous pourrez aussi proposer le niveau 2. Il est possible de l'imprimer en noir et blanc, puis de faire colorier les perles aux enfants. (3 niveaux de gris à l'impression)

Exercice 4 : Exercice commun à tous, où la coopération est vraiment utile pour trouver toutes les solutions possibles.

Vous pouvez préparer des pièces en traçant des cercles, puis en découvant les 4 quarts de cercles et prévoir des feuilles pour les coller, ou le simplement le suggérer aux enfants, ou les laisser s'organiser (suivant le niveau de classe).

Pour les GS, l'enseignant pourra organiser la comparaison des formes obtenues (collage sur une feuille et découpage autour de la forme)

Exercice 7 : Les calculs ne sont pas compliqués, mais demandent un peu de persévérance pour les CE2, vous pouvez éventuellement leur proposer un nombre moins élevé de boîtes (par exemple : 100 boîtes)

Exercice 8 : Conseil : Lire les consignes ensemble (compréhension de la carte)