

Au sommaire de ce numéro

Qu'est-ce que la coopérative scolaire OCCE ?
Les nouveaux supports
Page 2

Adhésion et assurances
Page 3

Les coordonnées de
l'OCCE
Les permanences du bureau
Le conseil d'administration
Page 4

Formation des mandataires
Page 5

Gobelets réutilisables
Coup de pouce - projets
coopératifs
Page 6

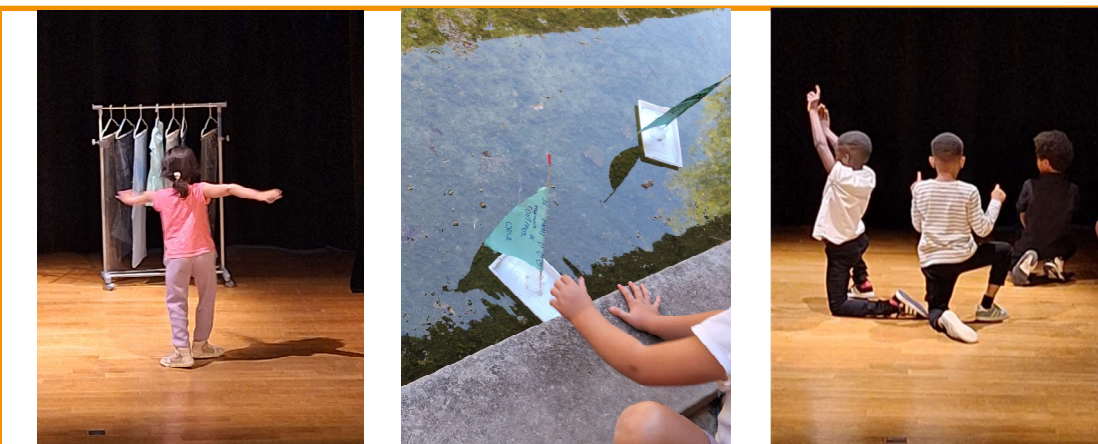
Matériel pédagogique
en prêt
Page 7

Projets 2025-2026
Page 8

Formations 2025-2026
Page 9

OCCE de l'Yonne
17 rue Bournell
89000 AUXERRE

Tél : 03.86.52.63.55
Courriel : ad89@occe.coop
Site : ad89.occe.coop



Edito **Le mot du président,**

En cette fin de mois d'août, la période caniculaire a cessé, la pluie fait son retour donnant ainsi une tonalité de rentrée, avant le 1er septembre, qui lancera une nouvelle année scolaire.

Une fois encore, des défis de toutes sortes seront à relever, dans la gestion de la classe, de son hétérogénéité, dans les relations avec les collègues, l'institution, les parents avec le but ultime que les élèves vivent, en classe, des temps d'apprentissage répondant à leurs besoins de connaissances, éveillant leur curiosité, favorisant les prises d'initiatives, l'engagement et l'entraide.

Vaste programme auquel s'attellent la fédération OCCE et l'ensemble de ses associations départementales et régionales.

Au fil des pages du bulletin de rentrée de l'OCCE de l'Yonne, vous trouverez toute information vous permettant de **faire vivre la coopération dans votre classe**, que vous souhaitiez l'expérimenter cette année, la renforcer après une première expérience, via diverses ressources pédagogiques, les projets coopératifs, la formation proposée par l'association départementale. Une aide sera également apportée aux mandataires et particulièrement à ceux qui entreront en fonction très prochainement.

L'OCCE 89 pourra aussi renouveler son aide financière à celles et ceux qui proposeront un projet coopératif ou qui s'engageront dans l'action Théâ.

N'oubliez pas de visiter le site départemental, le site fédéral et, en dépit de la masse des **courriels** reçus, restez réceptifs à ceux de l'**OCCE** qui n'auront pour objet, cette année encore que de vous aider à donner du sens à votre engagement dans la pédagogie coopérative, au bénéfice de vos élèves.

Au nom de l'ensemble des administrateurs, bonne rentrée et bonne année scolaire 2025-2026.

Pour l'OCCE 89 son Président,
Patrice SONNET.

Qu'est-ce que la coopérative scolaire OCCE ?

À l'école, il existe une opportunité formidable pour enrichir le quotidien des élèves : la coopérative scolaire.

Mais savez-vous comment elle fonctionne et à quoi elle sert ?

La coopérative scolaire affiliée à l'OCCE, c'est bien plus qu'une simple caisse pour financer des sorties ! **Enseignantes, enseignants et élèves s'associent pour** faire vivre la coopération à l'école !

Quelles sont les missions principales de la coopérative scolaire ?

La coopérative scolaire OCCE a de multiples missions :

Elle participe à l'organisation de la vie de la classe et de l'école tout en permettant la mise en place de projets pédagogiques. Ces projets offrent aux élèves des expériences coopératives enrichissantes, qui développent des compétences essentielles pour leur parcours scolaire et citoyen.

La coopérative scolaire OCCE contribue également à améliorer le cadre de vie scolaire en créant du lien entre l'école et les familles, notamment à travers des événements impliquant parents, enseignantes, enseignants et élèves.

Enfin, les élèves sont assurés pour toutes les activités et déplacements organisés par la coopérative scolaire.

Comment la coopérative est-elle financée ?

Les ressources sont variées. Elles reposent sur la participation volontaire des familles, des subventions, des dons ainsi que le bénéfice généré par des actions collectives.

Qui peut en bénéficier ?

Toutes les activités de la coopérative sont **ouvertes à l'ensemble des élèves** dans une démarche de **solidarité**.

Comment la coopérative scolaire fonctionne ?

Elle est gérée par les enseignantes et enseignants avec les élèves. Dans une démarche participative des élèves, on parle alors de conseil de coopérative. Cela permet de développer les valeurs coopératives et d'encourager l'autonomie et la responsabilité des élèves.

Les nouveaux supports



Une vidéo explicative : Qu'est-ce que la coopérative scolaire OCCE ?

Deux modèles d'affiches :

Affiche « parents » : dans cette école, votre enfant est membre de sa coopérative scolaire

Affiche « remerciement » : grâce à votre participation, la coopérative OCCE de votre école a financé...

Des **cartes de membre** actif version papier (quantité limitée), des cartes version numérique à imprimer et un **dossier pédagogique** « enseignants » qui présente une séance assez courte **clé en main** visant à faire entrer les élèves en tant que coopérateurs au sein de l'OCCE, acteurs et auteurs des projets à venir dans leur coopérative scolaire.

La lettre aux parents 2025 : la coopérative scolaire expliquée aux parents.

Un gabarit de **bulletin de participation** volontaire des familles.

Coopératives scolaires OCCE traditionnelles dans le premier et second degré

Soumises au respect de la circulaire de juillet 2008

Modalités de cotisation classique en fonction du nombre d'adhérents fixées en AG à 2,22 euros par élève et enseignant coopérateur

> Retourner la fiche d'adhésion avant le 30 novembre

L'assurance MAE-MAIF est obligatoire.

Le contrat couvre toutes les activités de la coopérative scolaire, les adhérents à l'OCCE (élèves, enseignants, bénévoles) et les biens. Remplir le tableau « Assurance des biens » si vous détenez du matériel acheté par la coopérative.

ATTENTION !

Le contrat ne prévoit pas d'intervenir pour les activités obligatoires et les récréations sur temps scolaire à l'école qui ne sont pas organisées par la coopérative mais il intervient pour toute sortie scolaire pour tous les participants : élèves (qu'ils aient ou non une assurance individuelle), enseignants, accompagnateurs bénévoles.

L'attestation d'assurance est fournie sur simple demande.

DANS LE SECOND DEGRÉ :

Une convention de partenariat doit être établie entre l'OCCE de l'Yonne et l'EPL

> Retourner la convention complétée et signée

Coopératives scolaires OCCE traditionnelles pour les structures

Soumises au respect de la circulaire de juillet 2008

Etablissements spécialisés, IME, ITEP, ... regroupés sous le terme **STRUCTURE**

Modalités de cotisation classique en fonction du nombre d'adhérents fixées en AG à 2,22 euros par élève, enseignant et éducateur coopérateur

> Retourner la fiche d'adhésion avant le 30 novembre

L'assurance est **AU CHOIX** :

- soit souscrite par le contrat de l'établissement (qui doit couvrir les activités et les biens de la coopérative) > Fournir une attestation
- soit souscrite par l'OCCE à la MAE-MAIF. Le contrat couvre toutes les activités de la coopérative scolaire, les adhérents à l'OCCE (élèves, enseignants, bénévoles) et les biens. Remplir le tableau « Assurance des biens » si vous détenez du matériel acheté par la coopérative.

Une convention de partenariat doit être établie entre l'OCCE de l'Yonne et la structure

> Retourner la convention complétée et signée

Les coordonnées de l' OCCE

OCCE de l'Yonne
17 rue Bourneil
89000 AUXERRE

Tél : 03.86.52.63.55
Email : ad89@occe.coop
Site net : <https://ad89.occe.coop/>

Les permanences au bureau



HORAIRES DU SECRÉTARIAT (hors vacances scolaires)

Lundi/Mercredi de 9h30 à 12h et de 13h30 à 17h30
Mardi/Jeudi/Vendredi de 9h15 à 12h et de 13h45 à 16h

L'animatrice pédagogique peut être présente sur rendez-vous et pendant les vacances scolaires hormis Noël, mais étant souvent en déplacement, veuillez appeler avant de passer dans nos locaux.



Le conseil d'administration

Membres du bureau

Président : Patrice SONNET . *Professeur des écoles retraité*

Vice-présidente : Agnès GATEAU . *Directrice et professeure des écoles - Élémentaire - Etigny*

Trésorier : Jean-François DELAVEAU . *Directeur et professeur des écoles - Élémentaire - Montacher-Villegardin*

Secrétaire : Catherine BARON . *Professeure des écoles retraitée*

Secrétaire adjointe : Elisabeth LELEU . *Professeure des écoles retraitée*

Membres du conseil d'administration

Cathy CORNEILLE . *Professeure des écoles - Élémentaire - Villefranche Saint Phal*

Sylvie GIBIER . *Directrice et professeure des écoles - Élémentaire Paul Verlaine - Migennes*

Julie JOING . *Professeure des écoles - Élémentaire - Serbonnes*

Nathalie MEUSSOT . *Professeure des écoles - Primaire - Ancy-le-Franc*

Gérard PILLUT . *I.E.N. retraité*

Aurore SICRE . *Directrice et professeure des écoles - Primaire - Voisines*

Isabelle SONGNÉ . *Professeure des écoles - Élémentaire Marie Curie - Cheny*

Christelle TRIPIER . *Directrice et professeure des écoles - Primaire - Chéu*

Formation des mandataires

Afin de faciliter la gestion de la coopérative, les mandataires découvriront l'outil comptable et recevront les informations nécessaires au bon fonctionnement de la coopérative.

Descriptif :

- découvrir le tableur de comptabilité OCCE89 ;
- enregistrer des écritures ;
- faire un suivi des opérations grâce au relevé de compte ;
- gérer les régies d'avance ;
- gérer une caisse (mouvements espèces - banque) ;
- clôturer l'exercice comptable ;
- connaître la législation des coopératives scolaires ;
- l'assurance MAE-MAIF ;
- les pratiques commerciales réglementées ;
- les intervenants extérieurs ;
- les modalités de fonctionnement avec la banque ;
- l'utilisation du compte en ligne ;
- les dons de particuliers et d'entreprise ;
- Etc.

ATTENTION !

La formation est obligatoire pour les nouveaux mandataires.



CAHIER DE COMPTABILITÉ INFORMATISÉ & GESTION DE LA COOP



En visioconférence Zoom : Le matin de 9h30 à 12h ou l'après-midi de 14h à 16h30

Mercredi 24 septembre
Mercredi 5 novembre

En présentiel de 14h à 16h30 :

Mercredi 1 octobre **SECTEUR SENS** (lieu en fonction des demandes)
Mercredi 8 octobre à **AUXERRE** (lieu en fonction des demandes)
Mercredi 15 octobre **SECTEUR AVALLON** (lieu en fonction des demandes)

Sur demande - formation individualisée secteur Auxerre ou par téléphone ou en visio (Zoom)

Inscription auprès de l'OCCE 89



Gobelets réutilisables

Buvez éco-responsable avec l'OCCE 89 !

Et si on passait aux verres réutilisables ?

A l'occasion des **fêtes d'école ou rassemblements divers**, votre association départementale vous propose d'éviter les jetables polluants et d'opter pour des gobelets réutilisables.

Portez un toast aux couleurs et aux valeurs de votre coopérative !

Achetez-les pour les garder, les consigner ou les revendre ...

Gobelets réutilisables OCCE 89		
Lot	Prix unitaire	Prix du lot
50 exemplaires	0,75 €	37,50 €
100 exemplaires	0,70 €	70,00 €
250 exemplaires	0,65 €	162,50 €
500 exemplaires	0,60 €	300 €

+ frais de port (ou retrait à l'OCCE)

Pour plus de renseignements, rendez-vous sur le site internet de votre association départementale !

Coup de pouce - Projets coopératifs



Cette année encore, l'OCCE 89 permet aux coopératives d'obtenir un coup de pouce financier pour ses projets coopératifs.

Définition d'un projet coopératif :

- c'est le projet des élèves et de l'enseignant, où chacun s'implique à sa mesure (conception, préparation, organisation, communication, évaluation) en amont et en aval de son aboutissement ;
- les prises de décisions, les points d'étapes, les orientations, sont menés dans le cadre d'un conseil d'enfants (conseil de coopération), où les rôles sont répartis et tournants ;
- un projet coopératif a un début et une fin : **un bilan est réalisé à son terme.**

Il suffit de compléter **le dossier de demande d'aide** que vous trouverez sur notre site internet rubrique Animer - financements possibles - Coup de pouce.

Date limite de réception à l'OCCE 89 pour les projets coopératifs de l'année scolaire 2025-2026 : 1^{er} décembre 2025.

Matériel pédagogique en prêt

À l' OCCE à Auxerre

Jeux coopératifs

- 4 malles de jeux de plateau coopératifs cycles 1 (2 malles), 2 et 3
- 4 parachutes : 2 petits (12 poignées), 1 moyen (16 poignées) et 1 grand (20 poignées)
- 2 ballons géants Airball (2 malles 1 ballon)
- 3 crayons coopératifs (de 4 à 10 participants)
- La retraite du Capitaine (jeu coopératif cycle 3)

Malles autour de l'eau

- Malle pêche (Docs poissons + cannes à pêche + accessoires observations)
- Mission Polu Palo cycle 3 (jeu de l'oie de l'eau)
- Jeu de l'eau (à partir de 6 ans)



Malles autour des droits

- Malle de livres sur les droits de l'enfant, la citoyenneté et la tolérance cycles 2 et 3
 - +Astérix et le tour des Droits (jeu de l'oie à partir de 6 ans)
- Affiches sur la non violence
- En avant vers la cité idéale (questions et défis à partir de 6 ans)
- Place de la loi (questions sur un parcours dans la vie et dans la ville à partir de 10 ans)



Pour les cycles 1 à 4

NOUVEAU Kit pédagogique Cause des enfants
« La mallette des droits de l'enfant »

Autres malles pédagogiques

- Malle poésie + supplément (activités proposées)
- Malle philo cycles 1 et 2 L'amitié (livres + éléments de mise en œuvre ateliers philo)
- Malle philo cycle 3 De la différence à l'égalité (livres + éléments de mise en œuvre ateliers philo)
- Malles Etamine cycles 1,3 et 3 (livres réalisées par des enfants)
- Malle « Les émotions en maternelle » (livres + activités)
- Le kit « L'Atelier cinéma » (cycle 3 : les différentes étapes de création d'un film)
- Malle « THÉÂ »



Pour le cycle 3

NOUVEAU Kit pédagogique ESS « Quand les élèves investissent la coopérative scolaire »

Pour les cycles 3 et 4 :

Kit pédagogique « Porté disparu » des espèces menacées :

- Pie-grièche à tête rousse
- Grand Rhinolophe
- Ecrevisse à pattes blanches



Kit « Consom'acteur »

À la bibliothèque à Saint-Sauveur-en-Puisaye

Jeux coopératifs

- 3 malles de jeux de plateau coopératifs cycles 1 (2 malles), 2 et 3
- 1 moyen parachute (16 poignées)
- 2 crayons coopératifs (de 4 à 10 participants)



Nous recherchons un lieu d'accueil sur un autre secteur pour des malles similaires !

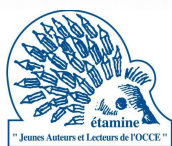
Projets 2025 - 2026



THÉÂ * : Une action nationale pour le développement de l'Éducation artistique et du théâtre à l'école. Cette année, la découverte des œuvres théâtrales contemporaines pour la jeunesse de **Fabien Arca** avec des rencontres, avec l'auteur, entre les classes participantes et un partenariat avec des artistes locaux. **Projet aidé financièrement par l'OCCE 89.**
A partir de la GS jusqu'à la 3^{ème}.



ÉCOLE EN POÉSIE (Label) * : Il s'agit d'inviter toutes les classes désireuses de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître. **Interventions poétiques ponctuelles en classe durant l'année scolaire. Pour tous.**



ETAMINE * : Écriture coopérative d'un livre en vue d'une évaluation collective des productions par des jurys d'enfants. Les classes peuvent s'inscrire en tant que lecteur et/ou auteur. **Accompagnement pour initier le projet en classe et prêt de malles. Pour tous.**



RALLYE-MATH RÉGIONAL : Résolution de problèmes sous forme coopérative **de la GS à la 6^{ème}.** Réception des énoncés, travaux en classe, renvoi des réponses et mise en ligne des solutions.



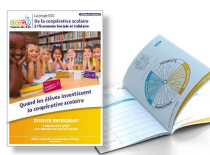
CLASSES D'EAU : Les classes d'eau, comme modules d'éducation à la citoyenneté, participent à l'action publique de prévention pour la protection de l'eau. L'Agence de l'eau vous aide financièrement à sa mise en œuvre. 1 dossier = 1 classe d'eau (pas de duplicata). **Projet aidé financièrement par l'Agence de l'eau. Accompagnement dans la mise en œuvre du projet (fiche ressources et idées d'activités en classe). Pour tous.**



JOUONS COOPÉRONS POUR LA CONSTRUCTION DE CHAMBRES D'HÔTES POUR INSECTES : Animation d'une demi-journée dont l'objectif est d'apprendre, de façon ludique, le plus possible d'informations sur les insectes au jardin et de construire, de manière coopérative, des « chambres d'hôtes pour insectes » que conservera l'école. **A partir du CE2 jusqu'au CM2.**
Programmation sur l'année scolaire sur « inscription » jusqu'aux vacances de Noël. Nombre de classes limité !



PORTÉ DISPARU | Sensibiliser aux causes de déclin de la biodiversité * : Menez une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité. Un kit pédagogique est proposé en téléchargement avec : un guide pédagogique et un dossier d'enquête par espèce menacée (des cartes indices, une fresque illustrée...) ou disponible à l'emprunt à l'OCCE à Auxerre. **Niveau de classe : cycles 3 et 4.**



ESS | Développer la citoyenneté *

Quand les élèves investissent la coopérative scolaire. 5 séquences pour faire vivre son parcours citoyen. Un kit pédagogique est proposé en téléchargement avec : un dossier enseignant (séquence pédagogique et fiches photocopiables), des fiches outils et un livret élève (mon livret de parcours citoyen en ESS) ou disponible à l'emprunt à l'OCCE à Auxerre. **Niveau de classe : cycle 3.**

Pour en savoir plus : <https://ad89.occe.coop/>

*** Actions nationales**

Formations 2025 - 2026



METTRE EN ŒUVRE L'ACTION THÉÂ

Explorer et élaborer les champs d'éducation artistique qu'ouvre la saison 2025-2026 de Théâ, dont l'auteur associé sera Fabien Arca. Alternance de temps de pratique conduits par un artiste de la scène - théâtre ; d'exploration des textes ; de réflexion, d'appropriation de documents ressources.

Dates au choix :

Samedi à définir en novembre-décembre dans la Nièvre (58)

Mercredi 19 novembre 2025 au théâtre de Fontaine d'Ouche (21) en présence de Fabien Arca

Inscription auprès de l'OCCE 89

LE CONSEIL D'ENFANTS : Un dispositif d'éducation à la démocratie participative



Le conseil d'enfants, une instance coopérative pour impliquer les élèves dans la vie de la classe, de l'école. Comment le mettre en place ? Le cadre et les variables.

Cette formation est destinée aux enseignants dans un premier temps, une intervention pendant le conseil d'enfants pourra être envisagée ultérieurement.

Animation pédagogique au choix (2 x 3h autres) ou sur demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants.

Inscription au plan de formation continue ou auprès de l'OCCE 89



LES EMOTIONS EN MATERNELLE

Comment prendre en compte la parole de l'enfant ? A travers des exercices favorisant la compréhension des émotions ressenties, apprendre à s'exprimer et à respecter les points de vue d'autrui.

Comment accueillir les émotions des enfants ? La posture de l'enseignant, l'expression des ressentis, des sensations corporelles des enfants, l'identification des émotions.

Comment amener les enfants à verbaliser leurs propres émotions à travers différents supports ?

Sur demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants.

Inscription auprès de l'OCCE 89

LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE COHÉSION DU GROUPE



Le théâtre, une activité coopérative pour impliquer les élèves dans le « projet de vie » commun. Vivre des situations diverses afin de faciliter l'expression des émotions, donner aux participants des outils d'expression orale et corporelle transférables en classe et mettre en évidence la cohésion du groupe au travers de réalisations collectives.

Animation pédagogique au choix (6h autres) déclinée pour les enseignants de maternelle et d'élémentaire.

Inscription au plan de formation continue



LES JEUX COOPÉRATIFS

Présentation et pratique de jeux coopératifs (de confiance, de connaissance, d'écoute et d'expression).

Intérêts de la pratique régulière de jeux coopératifs pour favoriser un climat de classe apaisé, faciliter l'organisation des apprentissages et améliorer le vivre ensemble à l'école.

Sur demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants.

Inscription auprès de l'OCCE 89

