

Membres présents : Catherine BARON, Jean-François DELAVEAU, Agnès GATEAU, Elisabeth LELEU, Nathalie MEUSSOT, Aurore SICRE, Patrice SONNET.

Autre(s) personne(s) présente(s) : Delphine JOUANIN (animatrice pédagogique OCCE)

Personne(s) excusée(s) : Solange SILVAN (école élémentaire de Cravant), Cathy CORNEILLE, Christelle TRIPIER, Sylvie GIBIER, Hervé WILLI (commissaire aux comptes).

L'Assemblée Générale peut se tenir valablement, le quorum a été atteint avec 3535 voix recueillies sur la période de votes en ligne. Pour obtenir ce quorum, il fallait avoir un minimum de 2519 voix soit au total 1/10ème des membres actifs.

Ordre du jour :

- Présentation des résultats de votes
- Election au Conseil d'Administration départemental
- Questions diverses

L'Assemblée Générale est déclarée ouverte à 18h05.

L'animatrice pédagogique, en qualité de scrutateur, annonce successivement le résultat des votes (*annexe 1*) sur les résolutions suivantes figurantes à l'ordre du jour :

PREMIERE RESOLUTION

Soumis au vote en ligne pour l'assemblée générale, **le rapport d'activités et la synthèse des comptes-rendus d'activités 2024/2025 (*annexe 2*) ont été adoptés à l'unanimité.**

DEUXIEME RESOLUTION

Après examen des comptes clos au 31 août 2025, l'exercice 2024-2025 est excédentaire de 27 517,55 € pour le siège départemental, résultat affecté au fonds associatif et en excédent de 73 950,05 € pour les coopératives scolaires, résultat affecté au report à nouveau.

Le bénévolat des mandataires correspond à 3 équivalents temps plein.

Soumis au vote en ligne, **le rapport financier 2024/2025 (annexe 3) a été adopté à l'unanimité.**

TROISIEME RESOLUTION

Le préambule du projet d'activités reprend les directives du ministère de l'Education Nationale. Présentation des actions à l'identique.

Soumis au vote en ligne, **le projet d'activités 2026/2027 (annexe 4) a été adopté à l'unanimité.**

QUATRIEME RESOLUTION

La cotisation fédérale augmentant de +4 cts, l'association départementale passera donc sa cotisation à +2 cts, elle sera à 2,24 € par coopérateur.

Le projet de budget 2026/2027 (annexe 5) est soumis en ligne à l'approbation de l'Assemblée Générale qui l'a adopté à la majorité relative (87,84% Pour, 7,02% Contre et 5,14% Abstention).

CINQUIEME RESOLUTION

Aucun membre n'était renouvelable cette année.

L'association départementale n'a pas reçu de nouvelles candidatures mais une non-reconduction, celle de Isabelle SONGNÉ, dont nous remercions la participation.

Ce qui fait passer le nombre d'administrateurs à 11 (annexe 6).

Pour rappel, en dessous de 9, le conseil d'administration ne peut plus délibérer valablement.

L'élection du bureau est prévue lors du Conseil d'Administration qui suit l'AG, le 26 février 2026.

QUESTIONS DIVERSES

Aucune question diverse n'a été posée.

Le Président remercie les personnes qui ont suivi l'Assemblée Générale en visioconférence ainsi que les participants qui ont voté en ligne et permis la tenue de cette AG dès la première date.

L'ordre du jour étant épuisé, l'Assemblée Générale est close à 18h20.

Le Président,
Patrice SONNET



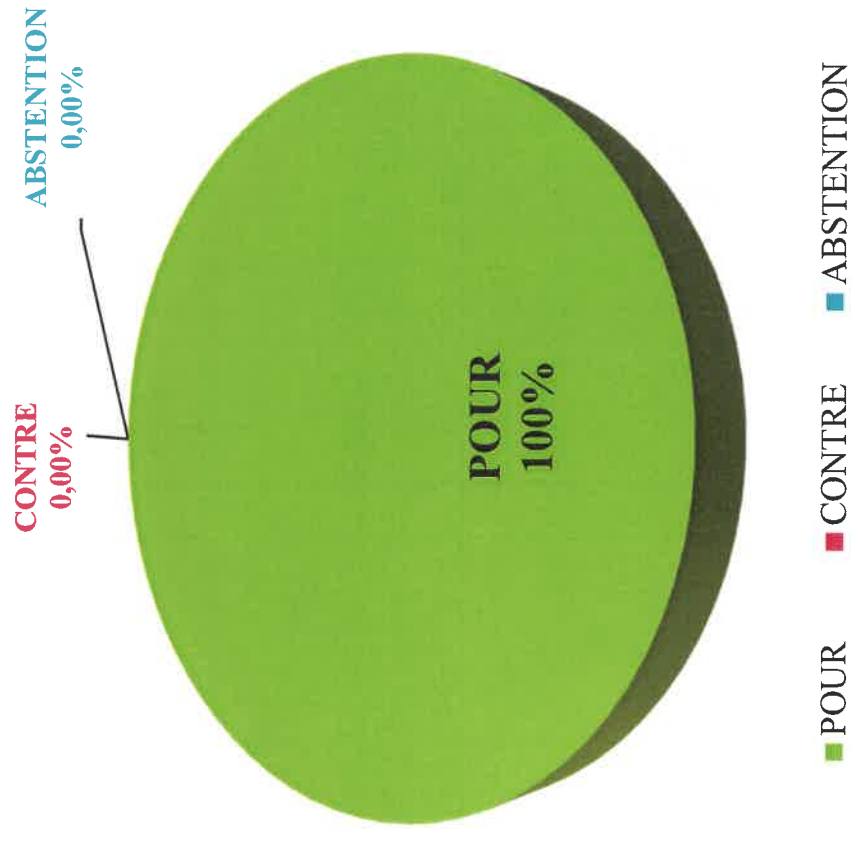
La secrétaire,
Catherine BARON



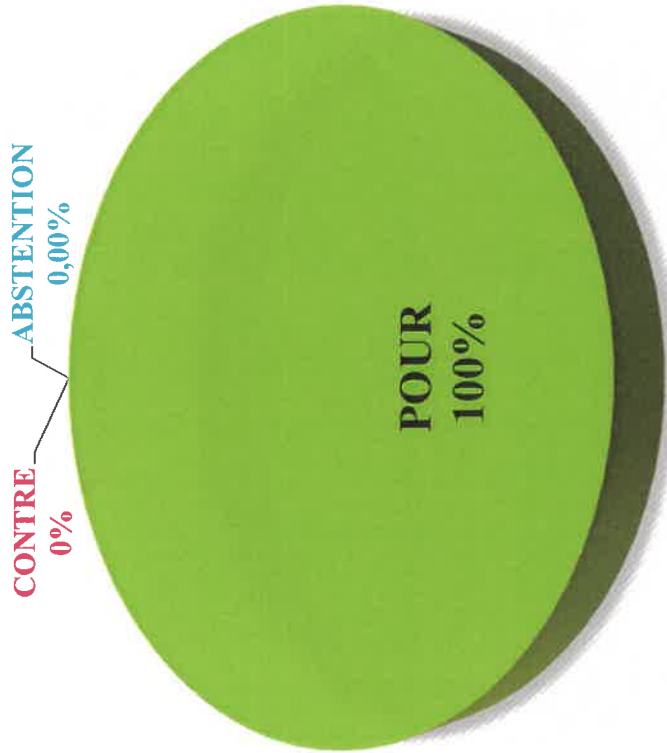
Rapport d'activités 2024-2025



Bilan financier 2024-2025

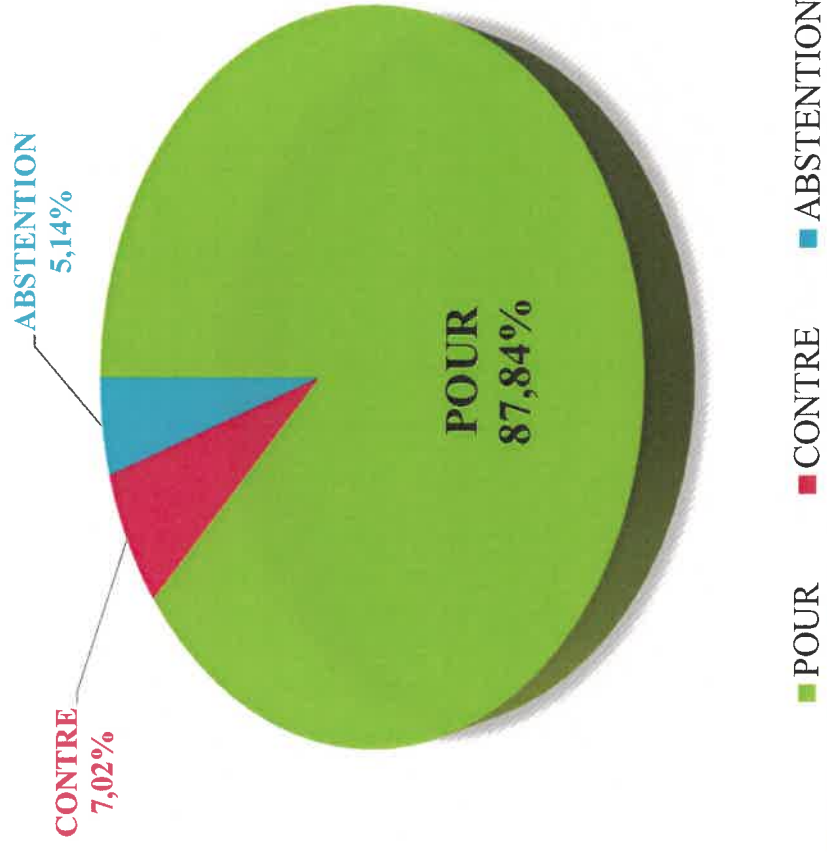


Projet d'activités 2026-2027



■ POUR ■ CONTRE ■ ABSTENTION

Projet de budget 2026-2027



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024 - 2025

L'activité de l'association OCCE de l'Yonne dont nous dressons ici le rapport inaugure la Motion d'Orientation 2020-2026 et s'inscrit dans la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) 2023-2025.

Les objectifs portés par le ministère chargé de l'éducation nationale s'articulent autour de trois axes structurant de la politique éducative eux-mêmes déclinés en treize priorités.

1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
3. Une École engagée pour le bien-être des élèves

Le compte Rendu d'activité de l'association départementale (CRAAD) permet de connaître les actions réalisées et d'apprécier si les objectifs fixés par le projet d'activité de l'année scolaire de référence sont atteints.

VIE PEDAGOGIQUE

Pour chacune des actions réalisées par l'association départementale, un bilan quantitatif a été réalisé prenant en compte le nombre de classes participantes et le nombre d'élèves impliqués.

CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

THEA

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	4
Nombre de classes 2nd degré	
Nombre d'élèves	64
% élèves en REP et REP+	66
Rencontre(s) départementale(s)	2
Ressource(s) produite(s)	0

Théâ, action nationale, pour le développement de l'éducation artistique et du théâtre à l'école. Cette année, **4 classes** de 1^{er} degré (1 classe de GS maternelle à Vergigny, 2 classes de GS maternelle de l'Ecole Renoir à Auxerre et 1 classe de CM2 à Saint-Maurice-Thizouaille) étaient inscrites à cette action en partenariat avec les compagnies **Par ici la Compagnie, La Valise agitée et l'Association Colibri**. Elles ont travaillé sur les textes de Philippe DORIN.

Une première rencontre départementale entre les classes de GS maternelles s'est déroulée le mardi 10 juin au Théâtre Perché à Brienon-sur-Armançon.

Afin que les échanges entre élèves soient intéressants, **une deuxième rencontre** a été organisée le vendredi 13 juin au théâtre de Villeneuve-sur-Yonne entre les élèves de

CM2 de Saint-Maurice-Thizouaille et les élèves de CM2 de l'école élémentaire Paul Bert à Villeneuve-sur-Yonne qui travaillaient sur L'Odyssée.

Cette action a été financée par l'association départementale pour un montant de 3280 €. L'Union Régionale OCCE Bourgogne a financé cette action pour un montant de 500 € par département de Bourgogne et va percevoir auprès de la DRAC une subvention pour l'association départementale de l'Yonne de 1755 €. Cette subvention sera répartie selon les budgets réalisés.

Un **stage Théâ** d'une demi-journée a été proposé par l'association OCCE de l'Yonne au théâtre de Villeneuve-sur-Yonne il s'adressait aux enseignants inscrits sur ce projet et a été élargi à d'autres afin qu'il y ait plus de participation et d'échanges. Faute d'inscrits, le stage a été annulé. L'an prochain, il est envisagé de s'associer à l'OCCE 58 ou 21.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

↳ **Action 2.2.2** Solidarité financière des Associations départementales pour l'aide aux élèves

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.4 Sécuriser les parcours scolaires

↳ **Action 2.4.1** Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.3 Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

↳ **Action 3.3.2** Action nationale THEA

HABITER L'ECOLE EN POESIE

BILAN		
Opération	Ecole en Poésie (Label)	Photo-Poème
Nombre de classes participantes	1	3
% élèves en REP et REP+		31
Nombre total d'élèves		49

3 classes icaunaises ont participé à l'opération photo-poème relayée par mail aux coopératives. Et une classe a demandé le label Ecole en Poésie en menant des actions ponctuelles tout au long de l'année scolaire. L'année prochaine, afin d'éviter des envois inutiles sur les boîtes académiques des écoles, les courriels poétiques lors du printemps de poètes seront envoyés sur inscription.

L'animatrice pédagogique est intervenue en classe pour mener des ateliers poésie sur deux demi-journées et une journée lors du printemps des poètes à l'école primaire des Essarts à Neuvy-Sautour.

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.3 Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

↳ **Action 3.3.1** Poésie

LIRE-ÉCRIRE

ETAMINE

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	1
Nombre d'élèves	15
Nombre de classe(s) « Auteurs »	1
Nombre de classe(s) « Lecteurs »	0
Nombre de classe(s) « Auteurs et lecteurs »	0
% élèves en REP et REP+	100

Etamine, action nationale Jeunes Auteurs et Lecteurs de l'OCCE, qui met en valeur la création, la réalisation et l'échange de livres produits collectivement. L'appréciation coopérative des productions par des jurys d'enfants développe l'esprit critique et le respect de l'autre. La classe de GS maternelle-CP de l'école primaire des Essarts à Neuvy-Sautour a participé dans la catégorie « Auteurs ».

✓ **AXE 1 Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**
Priorité 1.1 Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)

↳ **Action 1.1.1** Action nationale Etamine

CULTURE SCIENTIFIQUE

RALLYE MATHÉMATIQUES BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	54
Nombre de classes 2 nd degré	0
Nombre de classes spécialisées	1
Nombre d'élèves	1064
% élèves en REP et REP+	4,5
Ressource(s) produite(s)	4

47 élèves

Le rallye mathématiques Bourgogne-Franche-Comté est organisé pour les classes de la GS à la 6^{ème} et de l'ASH. Les chiffres renseignés sont uniquement les participants de l'Yonne.

✓ **AXE 1 Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**
Priorité 1.1 Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)

↳ **Action 1.1.3** Action régionale mathématiques en coopération

PORTÉ DISPARU

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	6
Nombre d'élèves	122
% élèves en REP et REP+	0

Porté disparu, action nationale de sensibilisation aux causes de déclin de la biodiversité en menant une enquête sur la disparition de certaines espèces. Une classe de CM1-CM2 de l'école élémentaire à Saint-Cyr-les-Colons, une classe de CM2 de l'école élémentaire Tacussel à Chablis, une classe de CM1-CM2 de l'école élémentaire à Bonnard, une classe de CM1 de l'école élémentaire à Varennes, une classe de CM1-CM2 de l'école élémentaire à Chéu et une classe de CM1-CM2 de l'école élémentaire à Etigny ont participé au projet pour l'année scolaire 2024-2025.

✓ **AXE 1 Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**

Priorité 1.2 Renforcer la culture scientifique et numérique

↳ **Action 1.2.1** Actions scientifiques en coopération.

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.4 Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

↳ **Action 3.4.1** Actions EDD

ÉDUCATION CITOYENNE

CAUSE DES ENFANTS > Relai des newsletters nationales

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	5
Nombre d'élèves	100
% élèves en REP et REP+	0

La liste des établissements inscrits à l'action nationale "Cause des Enfants" en 2024-2025 est désormais communiquée par la Fédération.

Pour le département de l'Yonne, les écoles, les cycles, les classes et le nombre d'élèves concernés, ou le type de structure ayant eu recours à nos ressources pédagogiques. Cette année, l'école primaire de Ancy-le-Franc a inscrit toutes ses classes de la grande section au CM2.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

↳ **Action 2.5.4** Servir la cause des enfants pour les droits à l'expression et la participation.

JOURNÉE DU VIVRE ENSEMBLE

BILAN	
Lundi 9 décembre 2024	
Nombre d'élèves	128
% élèves en REP et REP+	0
Ressource(s) produite(s)	2

Intervention à l'école élémentaire Pierre Curie de Paron pour des ateliers autour de la coopération à destination des classes de CP au CM2. Le Président de l'association a accompagné l'animatrice pédagogique. Ressources produites : déroulé d'animations (et matériel nécessaire aux ateliers) et des défi'formes pour une classe dont l'enseignante souhaitait travailler sur la coopération avec ses élèves au regard des difficultés qu'ils ont rencontrées lors de notre atelier.

✓ AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité

Priorité 2.4 Sécuriser les parcours scolaires

- ↳ Action 2.4.1 Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe (ateliers coopératifs)

✓ AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

- ↳ Action 2.5.4 Servir la cause des enfants pour les droits à l'expression et la participation.

✓ AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves

Priorité 3.2 Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

- ↳ Action 3.2.1 Développement des compétences psychosociales notamment par la pratique des jeux coopératifs

AGENDAS COOP

BILAN	
Nombre d'agenda(s) vendu(s) en cycle 1	0
Nombre d'agenda(s) vendu(s) en cycle 2	0
Nombre d'agenda(s) vendu(s) en cycle 3	25
Nombre d'élèves bénéficiaires	25

Conçus avec les mêmes objectifs, modulés selon l'âge des élèves, l'agenda coopératif favorise l'entraide, le vivre ensemble, l'estime de soi, l'esprit coopératif.

✓ AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité

Priorité 2.4 Sécuriser les parcours scolaires

- ↳ Action 2.4.2 Utiliser l'agenda coop

TROUSSE A PROJETS

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	27
Nombre d'élèves bénéficiaires	523
% élèves en REP et REP+	26

Collectes réussies :

Coopérative scolaire primaire à Chéu « Voyage au ski des élèves de l'école de Chéu ! »
2 classes – 27 élèves

Coopérative scolaire primaire à Seignelay « Les CM2 font du ski »
1 classe - 21 élèves

Coopérative scolaire primaire à Theil-sur-Vanne « Les CE1-CE2 à la découverte de l'île de Ré » 1 classe – 24 élèves

Coopérative scolaire maternelle à Saint-Fargeau « Les Moyens de Saint-Fargeau, tous ensemble à pied et à poney ! »
1 classe – 24 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Cussy « Du Morvan à l'Océan pour les élèves de CM1-CM2 des écoles du RPI Cussy/Sainte-Magnance/Magny »
2 classes – 43 élèves

Coopérative scolaire primaire Chaumont/Saint-Agnan « Voyage dans le temps des CP et CE1/CE2 »
2 classes – 39 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Pont-sur-Yonne « A la découverte de la ferme de Thizy »
2 classes – 39 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Butteaux « Les élèves de CE1 et de CE2 du RPI la Chaussée, Butteaux, Percey, Germigny en séjour à la mer »
2 classes – 29 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Saint-Valérien « Ecole et cinéma »
1 classe – 25 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Toucy « La cour de rêves des élèves de Toucy »
5 classes – 135 élèves

Coopérative scolaire primaire à Joux-la-ville « Danse africaine et culture de l'Afrique de l'ouest »
5 classes – 96 élèves

Coopérative scolaire élémentaire à Charbuy « Classe découverte à Thizy »
3 classes – 60 élèves

✓ AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

- ↳ **Action 2.5.1** Associer les élèves aux projets, aux classes de découvertes et sorties scolaires

ÉDUIQUER AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES

CLASSES D'EAU

BILAN	
Nombre de classes 1er degré	20
Nombre de classes 2nd degré	
Nombre d'élèves	522
% élèves en REP et REP+	37,16
Ressource(s) produite(s)	1

Les classes d'eau, comme modules d'éducation à la citoyenneté, participent à l'action publique de prévention pour la protection de l'eau.

L'OCCE participe à l'action d'animation et d'accompagnement renforcé de mise en œuvre de ses classes d'eau. Ressource produite : idées activités et visites dans l'Yonne.

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.4 Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

↳ **Action 3.4.1** Actions EDD

JOUONS COOPÉRONS POUR CONSTRUIRE DES CHAMBRES D'HOTES POUR INSECTES

Aucune sollicitation des classes cette année.

Revoir la communication de cette action départementale !

SOUTIENS ET ACCOMPAGNEMENTS

ACCOMPAGNEMENT ET CONTROLE DES COOPERATIVES SCOLAIRES

BILAN	
Nombre d'interventions (aides et conseils) par tél, courriel ou accueil public	580
Interventions et contrôles des coopératives sur site	12
Aides au montage des projets coopératifs	3 Théâ
Aides au montage des projets « classe d'eau »	9
Appuis pour demandes de subventions (politiques de villes)	3

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

↳ **Action 2.2.3** Accompagnement du réseau associatif (enseignants)

PRODUCTION DE RESSOURCES/OUTILS AU SERVICE DES ENSEIGNANTS

BILAN		
Comptabilité	Mise à jour du Cahier de compta informatisé	En téléchargement libre
Communication	Edition de bulletins départementaux ou lettres d'information numérique	13
	Mise à jour du site internet https://ad89.occe.coop/	Régulièrement
	Formations proposées à la DSDEN	Utilisation d'un gabarit fédéral
Pédagogie	Création de ressources pédagogiques	Jeu du memory coopératifs, défi'formes, fiches GTA

SOUTIENS FINANCIERS DES COOPERATIVES

COUPS DE POUCE 2024

INTITULÉ DU PROJET	ECOLE	NB CLASSES	NIVEAU(X)	NB ELEVES	% REP et REP+	MONTANT OCTROYÉ
Atelier clown-théâtre	Primaire Seignelay	1	CM1	23	0	450 €
Notre voyage au ski	Primaire Chéu	2	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	27	0	1000 €
Les plages du Débarquement : un message pour la paix	Elémentaire Esnon	1	CE2-CM1-CM2	19	0	400 €
Classe de neige	Primaire Perceneige	1	CE2-CM1-CM2	18	0	500 €

Cette année, grâce à l'obtention d'une subvention FDVA 2024 de 1000 € pour fonctionnement global, certaines coopératives ont pu bénéficier d'un coup de pouce financier pour leur projet coopératif. A cela s'est ajouté une aide de 1350 € de l'OCCE 89. Cinq dossiers ont été examinés par les membres de la commission réunie le 16 décembre 2024, un n'a pas été retenu en raison des critères d'attribution de l'aide non validés (CRF retourné hors délai et pas d'adhésion de la coop le jour de la commission). Un premier versement correspondant à 80% de l'aide accordée a été réalisé en décembre, le reliquat sera versé dès réception du bilan du projet coopératif.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

- ↳ Action 2.2.2 Solidarité financière des Associations départementales pour l'aide aux élèves

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

- ↳ Action 2.5.1 Associer les élèves aux projets, aux classes de découvertes et sorties scolaires

FORMATION DES ACTEURS DE L'EDUCATION

FORMATION ETUDIANTS MASTER 2

AUTRUI

BILAN	
Intervention sur 1 journée	19/02/2025
Nombre de participants	35

A l'occasion de la journée des partenaires à l'INSPÉ, l'OCCE est intervenue dans la formation des étudiants en master 2^{ème} année. Une première partie sous forme d'enquête (parcours en étoile) et une seconde en ateliers tournants, 35 étudiants sont passés dans l'atelier co-animé avec l'AGEEM et les PEP.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

- ↳ Action 2.2.4 Action de formation du réseau associatif

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

- ↳ Action 2.5.7 Formations des personnels de l'EN dans le cadre du parcours citoyen

FORMATION INTERNE

GESTION DE LA COOPÉRATIVE & COMPTABILITÉ

BILAN			
Interventions	Présentiel (1)	Visio Zoom (8)	Sur RDV (1)
Nombre de participants	4	30	3
Nombre total	37		

Afin de faciliter la gestion de la coopérative, les nouveaux mandataires doivent obligatoirement, depuis la rentrée scolaire 2023, suivre une formation. Ils découvrent l'outil comptable et reçoivent les informations nécessaires au bon fonctionnement de la coopérative : les pratiques commerciales réglementées, l'assurance de la coopérative, l'utilisation du compte en ligne ...

Cette formation a été proposée sur les secteurs d'Auxerre, Avallon et Sens. La formation a également été proposée à distance en visio Zoom sur 8 temps et sur rendez-vous.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

↳ **Action 2.2.5** Formation des personnels de l'EN mandataires des coopératives scolaires OCCE

METTRE EN ŒUVRE THÉÂ 2024-2025 ET PRATIQUES THÉÂTRALES TRANSPOSABLES EN CLASSE

Cette formation, initialement prévue le mercredi 11 décembre 2024 de 13h30 à 16h30, a été annulée, le nombre de participants étant beaucoup trop réduit. L'an prochain, il est envisagé de s'associer à l'OCCE 58 ou 21.

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES ENSEIGNANTS

Formations proposées en mars 2024 et retenue dans le catalogue des animations pédagogiques hors fondamentaux par l'Inspection académique de l'Yonne pour l'année scolaire 2023-2024.

LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE COHÉSION DE GROUPE

BILAN		
Intervention sur 1 journée	15/01/2025	29/01/2025
Nombre d'enseignants	11	25
Nombre total de participants	36	

La DSDEN 89 a retenu cette formation qui a été proposée sur deux journées, l'une à destination des enseignants de cycle 1 et l'autre cycles 2 et 3.

La formation était co-animée par Marie-Christine Dumont (membre de l'ex-chantier Théâ et artiste-comédienne dans la Nièvre) et Delphine, animatrice pédagogique (AD 89). Le coût de cette prestation a été intégrée dans la demande de subvention régionale à la DRAC.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

↳ **Action 2.2.4** Action de formation du réseau associatif

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.2 Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

↳ **Action 3.2.2** Répondre aux demandes d'interventions des équipes, des IEN, des DSDEN sur le climat scolaire.

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.3 Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

↳ **Action 3.3.5** Former les enseignants à la coopération par l'art

LE CONSEIL D'ENFANTS

BILAN	
Intervention sur 1 journée	26/03/2025
Nombre de participants	14

La DSDEN 89 a retenu cette formation qui a été proposée sur une journée pour des enseignants du cycle 1 au cycle 3.

Son objectif est de permettre la mise en œuvre de conseils au sein des classes dès la maternelle.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales

↳ **Action 2.2.4** Action de formation du réseau associatif

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.4 Sécuriser les parcours scolaires

↳ **Action 2.4.1** Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe (suite à la formation conseil d'enfants)

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

↳ **Action 2.5.7** Formations des personnels de l'EN dans le cadre du parcours citoyen

LES EMOTIONS EN MATERNELLE

BILAN	
Intervention sur 1 journée	09/04/2025
Nombre de participants	11

Une demande du ESI Nord Est Gâtinais a été faite auprès de l'OCCE pour bénéficier de la formation sur les émotions en maternelle. Afin de bénéficier à plus d'enseignants, nous avons ouvert cette journée à d'autres enseignants. Cette journée s'est déroulée à l'école élémentaire de Vallery en co-animation avec Muriel Mialon, animatrice pédagogique de l'OCCE 58.

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

↳ **Action 2.5.7** Formations des personnels de l'EN dans le cadre du parcours citoyen

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.2 Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

- ↳ **Action 3.2.2** Répondre aux demandes d'interventions des équipes, des IEN, des DSDEN sur le climat scolaire.

FORMATION EN PARTENARIAT

FORMATION « JOUONS COOPÉRONS »

BILAN	
Intervention 3h	04/06/2025
Nombre d'enseignants	20
Nombre d'animateurs nature	5
Nombre de participants	25

Intervention demandée par le Collectif Ecole Dehors et l'OCCE 90 pour mener l'atelier avec des enseignants désignés et volontaires et des animateurs « nature ».

✓ **AXE 2 Une École engagée pour l'égalité et la mixité**

Priorité 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

- ↳ **Action 2.5.7** Formations des personnels de l'EN dans le cadre du parcours citoyen

✓ **AXE 3 Une École engagée pour le bien-être des élèves**

Priorité 3.4 Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

- ↳ **Action 3.4.3** Formation à enjeux écologiques

VIE ASSOCIATIVE

VIE STATUTAIRE 2024-2025

Composition du Conseil d'Administration :

13 administrateurs dont 9 actifs et 4 retraités

7 Conseils d'Administration Ordinaire

1 Assemblée Générale

Participation des administrateurs et mandataires à l'AG :

% votants en ligne
13,61 %

PARTICIPATION DE L'ASSOCIATION A LA VIE DE L'UNION REGIONALE

Le président de l'association OCCE de l'Yonne et l'animatrice départementale ont participé à 2 CA et l'AG de l'Union Régionale Bourgogne.

L'entraide et les conseils entre animateurs de Bourgogne et Franche-Comté sont toujours aussi importants et bénéfiques.

Le président et l'animatrice pédagogique ont participé aux 2 Interrégionales qui se sont déroulées à Dijon (novembre 2024 et avril 2025).

PARTICIPATION DE L'ASSOCIATION A LA VIE FEDERALE

Le président a participé à la Convention des élus et à l'AG nationale qui se sont déroulées en présentiel à Paris (mai 2025).

L'animatrice pédagogique relaie les actions nationales et les informations provenant de la Fédération. Elle a intégré le groupe Juriassur de la Fédération depuis septembre 2024.

Aucun des administrateurs départementaux n'a fait partie du Conseil d'Administration National (CAN) ni d'un chantier labo en 2024-2025.

RELATIONS LOCALES AVEC IA-DSDEN

Parmi les formations ci-dessous proposées au plan de formation départemental des enseignants, deux ont été retenues dans les hors fondamentaux (6 heures autres).

- 1- Le conseil d'enfants : un dispositif d'éducation à la démocratie participative

RETENUE EN ANIM'PEDA

- ~~2- Des techniques d'animation pour enrichir les apprentissages~~

- 3- Le théâtre comme outil de cohésion de groupe **RETENUE EN ANIM'PEDA**

- ~~4- Les jeux coopératifs~~

- ~~5- Mandataires de coopératives scolaires~~

- ~~6- La gestion de l'argent à l'école~~

- 7- Les émotions en maternelle **DEMANDÉE PAR EQUIPES PEDAGOGIQUES**

PARTENAIRES LOCAUX

Pédagogiques, culturels :

Par ici la Compagnie (artistes Théâ) - Antoine Linguinou

La Valise Agitée (artiste Théâ) - David Drouin

Lobs Compagnie - Marie-Christine Dumont

Association Colibri - Noëlle Dourneau

Associatifs :

L'association du Théâtre Perché à Brienon Sur Armançon (Rencontres Théâ)

Les chantiers du Théâtre de Villeneuve-sur-Yonne (Rencontres Théâtrales Jeunesse)

Association ROMARIN (Jouons coopérons pour la construction de chambres d'hôtes pour insectes)

CPIE Yonne et Nièvre (Classes d'eau/Ecole dehors)

AGEEM 89

Institutionnels :

DSDEN de l'Yonne

Agence Eau Seine Normandie (Classes d'eau)

Centre de ressources en sciences de l'Yonne (Matériel sciences)

Collectivités territoriales :

Commune de Brienon-sur-Armançon (mise à disposition de la salle du conseil)

Economiques :

Agence Eau Seine Normandie

Trousse à projets

DRAC Bourgogne

UR OCCE Bourgogne

DRAJES (Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) :

FDVA « fonctionnement »

Dans le département, l'OCCE en chiffres c'est :



26 078 coopérateurs
364 coopératives et foyers coopératifs affiliés
2 679 602 € de budget pour les coopératives agréées
173 362 € de budget pour le siège départemental
517 565 € de subventions pour les coopératives scolaires
5 082 heures de bénévolat

SYNTHESE DES COMPTES RENDUS D'ACTIVITE

Etablie à partir de 323 CRA saisi(s) sur un total de 364 coopératives affiliées, soit : 88,74%

Ref. Question posée au mandataire(s)

Nbre de coops ayant répondu Oui Somme des réponses fournies Répartition en %

Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ?

1	Nombre de conseils de coopératives de classes.	31	133 conseils
2	Nombre de conseils de coopératives d'école.	95	238 conseils

Si les conseils de coopératives n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?

3	Manque de temps	154	50%	100%
4	Manque d'intérêt pour cette instance	43	14%	
5	Absence de formation	51	17%	
6	Manque de soutien dans l'établissement	20	6%	
7	Autres	40	13%	

Gardez-vous des traces écrites des réunions de conseil de coopératives

8	Traces écrites	61	98%	100%
9	Enregistrements audio	1	2%	
10	Captations vidéo	0	0%	

Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances a-t-il été réalisé ?

11		85	
----	--	----	--

Si oui, par qui a-t-il été produit ?

12	Les élèves	6	3%	100%
13	Les enseignant.e.s	168	97%	

Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :

14	Culture artistique et littéraire	250	35%	100%
15	Lire et écrire	146	20%	
16	Culture scientifique	132	18%	
17	Education citoyenne (O/N)	144	20%	
18	(Autre à préciser)	44	6%	

Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?

19		16	
----	--	----	--

Les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative pour quelle(s) raison(s) ?

20	Manque de temps	142	47%	100%
21	Manque de formation	52	17%	
22	Autre	111	36%	

A combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?

23		275	5 082 heures
----	--	-----	--------------

Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?

24	Formation	35	15%	100%
25	Actions nationales : Théâ, Ecole en poésie, Bals en Liance, Eco'coop, Etamine, Droits de l'enfant...	8	4%	
26	Actions départementales et/ou régionales	23	10%	
27	Accompagnement de projets	31	14%	
28	Prêt de ressources	11	5%	
29	Trousse à projets	9	4%	
30	Fonctionnement comptable et juridique, assurance	96	42%	
31	Autre	13	6%	

Combien de fois avez-vous présenté les projets, les bilans, le budget en Conseil d'Ecole ou d'Etablissement ?

32		267	683 fois
----	--	-----	----------

**RAPPORT FINANCIER
AD OCCE DE L'YONNE**

Mesdames, Messieurs,

Nous vous avons réunis en assemblée générale pour vous rendre compte de l'activité de notre association au cours de l'exercice clos le 31 août 2025, et pour soumettre à votre approbation les comptes annuels dudit exercice.

Notre commissaire aux comptes, le cabinet audit france, vous donnera dans son rapport toutes les informations quant à la régularité des comptes qui vous sont présentés.

De notre côté, nous sommes à votre disposition pour vous fournir toutes les précisions et tous les renseignements complémentaires qui pourraient vous paraître opportuns.

1. PRESENTATION DES COMPTES ANNUELS

Les comptes annuels que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et d'évaluation mentionnées dans l'annexe.

Les règles de présentation et les méthodes d'évaluation retenues sont identiques à celles de l'exercice précédent et font apparaître des comptes annuels agrégeant les CRF reçus.

Le bénévolat des mandataires s'élève à 5 082 heures

soit environ 3 personne(s) en équivalent temps plein.

Le Conseil d'administration est composé de

Les administrateurs se sont réunis à au cours de l'exercice.

1.1 Siège de l'association

Les produits du Siège se sont élevés à 173 361,81 € pour l'exercice clos contre

162 113,11 € pour l'exercice précédent.

La cotisation des familles s'est élevée à 2,22 € par coopérateur contre

2,17 € par coopérateur pour l'exercice précédent. La cotisation votée pour l'exercice en cours s'élève à

2,22 € Nous vous proposons de fixer la cotisation des familles par coopérateur pour l'exercice à venir à

2,22 €

Le résultat du Siège s'est élevé à 27 517,55 € Ce résultat s'analyse comme suit :

Hausse des produits financiers tirés de la mutualisation de 9 997 € et hausse des cotisations et des participations reversées à la Fédération de 2 529 €. Baisse de 25% des Classes d'Eau (moins de demandes des coopératives). Hausse des aides attribuées aux coopératives.

1.2 Coopératives scolaires et foyers coopératifs

359 coopératives et foyers sur 364 affiliés ont envoyé leur CRF dans les délais statutaires et ont pu être agréés dans les comptes annuels de l'association.

Les données caractéristiques des coopératives scolaires et foyers coopératifs agréés sont les suivantes :

- Ressources des coopératives agréées 2 679 602,26 €

dont subventions encaissées 598 728,44 €

- Trésorerie à la clôture 1 680 502,06 €

Compte tenu d'une sommation des CRF à 98,63% , le produit moyen par coopérateur est estimé à 104,18 € par coopérateur.

2. SITUATION ET ACTIVITE DU DERNIER EXERCICE CLOS

Le nombre de coopérateurs s'est élevé à 26 078 contre

26 307 pour l'exercice précédent.

Le nombre de coopératives s'est élevé à 364 contre

368 pour l'exercice précédent.

3. EVENEMENTS INTERVENUS DEPUIS LA CLOTURE

5 CRF sont arrivés au siège départemental après l'arrêté des comptes, n'ont pu être saisis et ne sont donc pas intégrés dans les comptes annuels agréés soumis à votre approbation.

4. EVOLUTION PREVISIBLE ET PERSPECTIVES D'AVENIR

Le budget prévisionnel du siège départemental pour l'exercice en cours fait apparaître un résultat équilibré.

5. AFFECTATION DU RESULTAT

Nous vous proposons d'affecter le résultat de l'exercice clos comme suit :

- le résultat du siège départemental, soit 27 517,55 € au fonds associatif.

- le résultat des coopératives agréées, soit 73 950,05 € dans leur report à nouveau.

Nous espérons que ce qui précède recevra votre agrément et que vous voudrez bien voter les résolutions qui vous sont soumises.

Le Président



Pour le Conseil d'administration

Le Trésorier



La coopérative scolaire pour une vie scolaire active !!



Projet d'activités 2026-2027

SOMMAIRE

PREAMBULE	p1
------------------------	----

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Culture artistique & littéraire	p2-3
Lire-Ecrire	p3
Culture scientifique	p4
Education citoyenne	p5-6-7
Autre(s) à définir	p8

PRODUITS / VENTE POUR CESSION	p9
--	----

FORMATION

Plan Départemental de Formation (DSDEN 89)	
Ou animations de circonscriptions	p10
Formation Directeurs/Chargés d'école	p10
Formation Etudiants Master 2 ^{ème} année	p10
Formations OCCE 89	p10

ACCOMPAGNEMENT/CONTRÔLE DES COOPS	p11
--	-----

COMMUNICATION	p12
----------------------------	-----

VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE	p13
--	-----

PREAMBULE

Ce projet d'activités 2026-2027 s'inscrira dans le cadre d'une future motion d'orientation et de la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs établie entre la Fédération OCCE et le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Dans l'attente de ces nouvelles orientations, nous construirons le projet d'activités en cohérence avec les objectifs antérieurs et les valeurs défendues par l'OCCE.

Rappel des trois axes de la politique éducative :

1. Une Ecole engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
2. Une Ecole engagée pour l'égalité et la mixité
3. Une Ecole engagée pour le bien-être des élèves

Comment donner une place plus importante aux enseignants en termes d'implication, de coopération pour redonner un nouveau souffle aux projets proposés ? Osons s'évaluer et évaluer notre activité et notre fonctionnement pour redonner du sens à la coopération à l'école et s'affirmer en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Culture artistique & Littéraire

Action	Déclinaison
Développer l'éducation artistique, culturelle et de la poésie à l'école	 HABITER L'ECOLE EN POÉSIE Ecole en Poésie (Label) Il s'agit d'inviter toutes les classes désireuses de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître. Pour obtenir ce label, la démarche est toute simple : • Les classes et écoles complètent la Charte dans laquelle elles choisissent leurs « items » puis l'envoient à l'OCCE et au Printemps des Poètes. • Après obtention du label qui est adressé par simple courrier (tout au long de l'année), le projet se décline dans la classe, l'école ou l'établissement. • Au terme de l'année scolaire, des "traces" de l'action sont collectées (écrites, sonores, visuelles, plastiques, informatiques...) puis valorisées et partagées sur le site Ecole en Poésie. Opération Photo-Poème Le partenariat OCCE-Printemps des Poètes, c'est aussi chaque année en mars l'opération Photo-Poème : les classes sont conviées à créer et envoyer une photographie, en résonance sensible avec un poème proposé. L'ensemble des photographies constitue une mosaïque en ligne, dévoilée le jour du Printemps. <i>Pour tous.</i>
	Formation / Animation / Accompagnement
	Relais d'informations émanant de la Fédération OCCE Malles « Poésie » en prêt Accompagnement d'actions ponctuelles

Action	Déclinaison
Développer l'éducation artistique et du théâtre à l'école	 THÉÂ Ce projet coopératif s'adresse à toutes les classes adhérentes à l'OCCE qui souhaitent conduire un projet partenarial théâtre / arts de la scène au cœur d'une dynamique nationale / départementale. THÉÂ 2026-2027 favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse de Sophie MERCERON et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu ... Continuité sur la possibilité des « écritures théâtrales jeunesse et arts du cirque » en articulation avec le théâtre d'objet et les marionnettes. <i>A partir de la GS jusqu'à la 3^{ème}.</i>
Formation / Animation / Accompagnement	
Stages UR OCCE Bourgogne : « Découvrir l'univers de l'auteur » à destination des animateurs pédagogiques ; des artistes partenaires et « Mettre en œuvre THÉÂ 2026-2027 » à destination des enseignants * Inscriptions anticipées jusqu'au 1^{er} juin 2026 * Accompagnement des classes participantes - Lectures offertes en classe Coordination des rencontres départementales Recherche de subventions Formulaire d'inscription en ligne - Malle « Théâ » en prêt à l'OCCE	

Lire-Ecrire

Action	Déclinaison
Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture	 ETAMINE Ce projet coopératif donne la possibilité à tous les enseignants : – de mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et/ou de lecteurs. – d'apprendre aux élèves à coopérer en développant le travail en groupe. – de motiver les élèves par une approche collective de la lecture et de l'écriture. ETAMINE met en relation les classes auteures et les classes lectrices. <i>Pour tous.</i>
Formation / Animation / Accompagnement	
Aide apportée aux classes participantes en termes de ressources/outils à disposition des enseignants Malles « Etamine » en prêt à l'OCCE (cycle 1, 2 et 3)	

Culture scientifique

Action	Déclinaison	
Développer une démarche d'investigation et de résolution de problèmes sous forme coopérative.	DÉFI COOPÉRATIF MATHÉMATIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ Ce défi coopératif s'adresse toutes les classes <i>de la GS à la 6^{ème}</i> . Il comporte deux étapes : problèmes à résoudre en classe en testant des dispositifs coopératifs * (épreuve 1 en mars et épreuve 2 en avril-mai).	
Formation / Animation / Accompagnement		
Mise en ligne des archives Formulaire d'inscription en ligne Travail collectif UR Bourgogne-Franche-Comté pour améliorer la coopération de l'action* Réception des résultats aux deux étapes		

Action	Déclinaison	
Sensibiliser aux causes de déclin de la biodiversité.	PORTÉ DISPARU Menez une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité. Un kit pédagogique est proposé en téléchargement avec : un guide pédagogique et un dossier d'enquête par espèce menacée (des cartes indices, une fresque illustrée...). <i>Niveau de classe : cycles 3 et 4.</i>	
Formation / Animation / Accompagnement		
Relais d'informations émanant de la Fédération OCCE Accompagnement des classes Réadaptation pour le cycle 3 * (à regards croisés)		

Education citoyenne

Action	Déclinaison
Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable	 JOUONS COOPÉRONS POUR UN HOTEL A INSECTES Cette animation, en partenariat avec l'association Romarin, a pour objectif d'apprendre, de façon ludique, le plus possible d'informations sur les petites bêtes du jardin tout en construisant, de manière coopérative, des chambres d'hôtes. <i>Les élèves doivent impérativement être lecteurs ! A partir du CE2 jusqu'au CM2</i>
Formation / Animation / Accompagnement	
Cette animation est proposée, tout au long de l'année, aux classes ayant un projet jardin / environnement. Nous facturerons à la coopérative scolaire l'achat des fournitures pour la préparation des kits d'hôtels à insectes (20 € par kit). Prévoir aussi une participation aux frais de déplacement à l'association Romarin de 30 €. Travail en cours sur une autonomie du jeu (groupe de travail fédéral jeux coopératifs) *	

Action	Déclinaison
Mener une enquête coopérative sur les différents critères à prendre en compte comme consommateur éclairé.	 CONSOM'ACTEUR La classe se lance dans une enquête de consommateurs afin de sélectionner parmi 5 sortes de yaourt, celui qu'ils souhaitent consommer individuellement mais également collectivement. Un premier choix s'opère immédiatement sans analyse particulière mais les suivants vont être influencés ou non par de nouveaux critères permettant d'affiner les conséquences de leurs choix. <i>Niveau de classe : cycles 3 et 4.</i>
Formation / Animation / Accompagnement	
Relais d'informations émanant de la Fédération OCCE	

Action	Déclinaison
Sensibiliser les élèves à leurs droits en tant qu'enfant à travers la CIDE, éduquer à la citoyenneté et lutter contre les préjugés et les discriminations Participer à la semaine des droits de l'enfant	 CAUSE DES ENFANTS Il s'agit pour les enfants et les adolescents, au cœur de l'école et dans un projet de classe, de découvrir leurs droits et d'en devenir à la fois ambassadeurs et acteurs. Faire entrer les Droits de l'Enfant à l'école, c'est s'ouvrir à l'estime de soi et des autres, à la citoyenneté, à la solidarité en actes. Servir la Cause des Enfants pour les droits à l'expression et la participation.
Formation / Animation / Accompagnement	
Afin de donner des pistes et des outils pour travailler les "Droits de l'enfant" en classe, le chantier "Cause des enfants" propose des outils pédagogiques et des lettres électroniques quotidiennes durant la semaine d'anniversaire de la CIDE. Malle de livres, la citoyenneté et la tolérance cycle 2 et 3, affiches sur la non-violence, Jeux : Astérix et le tour des droits, Place de la loi, En avant vers la cité idéale en prêt.	

Action	Déclinaison
Favoriser l'engagement, la responsabilité et la participation des élèves	 LE CONSEIL D'ENFANTS Une participation démocratique. Les conditions nécessaires au partage de la parole et de l'écoute ; la mise en place du conseil, ses impacts, son évaluation ; réflexion sur les niveaux de participation, la parole de l'enfant, le débat à l'école ; accompagner les projets d'enfants.
Formation / Animation / Accompagnement	
Offre de formation au niveau départemental et à la demande des équipes éducatives	

Action	Déclinaison
Développer un esprit coopératif, l'estime de soi et des autres et mobiliser les élèves lors des apprentissages en classe.	 AGENDA COOPÉRATIF (cycle 1, 2 et 3) C'est un outil pédagogique, illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité pour apprendre à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.
Formation / Animation / Accompagnement	
Présentation à la demande des équipes éducatives Journée de découverte de l'outil * En vente à l'OCCE	

Action	Déclinaison
Développer l'éducation à la citoyenneté, la participation à l'action publique de prévention pour la protection de l'eau	 LES CLASSES D'EAU En tant qu'organisateur de classe d'eau, vous : – contribuez à l'évolution des consciences et des comportements vis-à-vis de la protection de l'eau ; – ouvrez votre établissement à des partenaires locaux et des professionnels qui permettent d'aborder les matières de manière concrète ; – utilisez un mode d'enseignement actif basé sur la pédagogie de projet. L'Agence de l'eau Seine-Normandie soutient votre initiative avec une subvention forfaitaire de 700 € destinée à financer les frais nécessaires à la réalisation du projet.
Formation / Animation / Accompagnement	
Présentation et promotion du dispositif (Coop'infos, site internet OCCE 89, dispositif relayé lors des formations). Accompagnement personnalisé des projets - aide au montage des dossiers - conseils Prêt d'outils pédagogiques Fichier ressources dans l'Yonne et limitrophes Développer le partenariat * Réception des formulaires de demande d'aide Confirmation de cette réception et envoi du livret de bord sous format numérique Vérification des dossiers par la commission OCCE Transmission des dossiers à l'Agence de l'eau Versement des aides attribuées aux coopératives (80 % de la subvention) Rappel délai de retour des bilans aux coopératives Réception des bilans des classes d'eau Vérification des comptes rendus par la commission OCCE Versement du solde aux coopératives (20 % de la subvention)	

Action	Déclinaison
Développer un esprit coopératif	 JEUX COOPÉRATIFS Découverte et pratique de jeux coopératifs divers : jeux du parachute, jeux coopératifs d'écoute, physique, d'expression, de communication, etc.
Formation / Animation / Accompagnement	
Offre de formation au niveau départemental et à la demande des équipes éducatives Matériel en prêt sur plusieurs secteurs Ressources à disposition sur demande	

Autre(s) à définir...

Actions envisagées	Déclinaison
Inciter les classes à partir à la découverte du patrimoine local.	PROJET PATRIMOINE * Découverte et valorisation du patrimoine : monuments, architecture, histoire, nature, végétaux, traditions, recettes, cours d'eau...
Promouvoir l'égalité et lutter contre les stéréotypes de genre dès le plus jeune âge.	JEU EGALITÉ Filles/Garçons * Proposer un jeu interactif qui encourage la collaboration filles et garçons pour trouver des pistes d'amélioration aux problématiques qu'ils.elles rencontrent.
Offrir un espace d'échanges de savoirs entre élèves.	MARCHÉ DE CONNAISSANCE * C'est un lieu d'apprentissage vécu coopérativement, où l'on donne et l'on reçoit. Ce moment riche vise à faire évoluer le rapport au savoir des élèves. Mieux se connaître et renforcer la confiance en soi.
Formation / Animation / Accompagnement	
A) Recueil des besoins des enseignants - Qu'est-ce que vous voulez que l'OCCE propose comme nouvelle(s) action(s) ? - Comment pouvons-nous vous accompagner ? - Que pensez-vous de ces trois thématiques : Projet patrimoine ? Jeu égalité filles-garçons ? Marché de connaissances (mise en place, accompagnement et coordination) ? B) Préparation de(s) action(s) - Constituer un ou des groupes de travail avec des enseignants volontaires - Etablir une démarche en lien avec la coopération C) Lancement de(s) action(s) : information aux écoles - Présentation D) Aides au déroulement - Intervention/accompagnement/coordination de l'animatrice - Interventions extérieures E) Démarche coopérative - de classe/d'école - interclasses/écoles	

PRODUITS / VENTE POUR CESSION



Les gobelets OCCE de l'Yonne

Buvez éco-responsable avec l'OCCE 89 !

A l'occasion des fêtes d'école ou rassemblements divers, l'OCCE 89 vous propose d'éviter les jetables polluants et d'opter pour des gobelets réutilisables. Portez un toast aux couleurs et aux valeurs de votre coopérative.

Achetez-les pour les garder, les consigner, ou les revendre ...

Les agendas coopératifs



L'Agenda Coopératif cycle 1 est un outil pédagogique collectif grand format pour la maternelle et le CP. Il s'agit d'un panneau magnétique à suspendre ou à poser. Cet agenda propose des activités quotidiennes : en arrivant (s'accueillir, parler de soi, se poser des questions, écouter l'autre), moi toi nous (développer des relations interindividuelles en travaillant sur les émotions, la connaissance de soi et des autres, l'agir ensemble), l'ami de la classe (créer du lien entre les enfants et avec les familles), espace mémoire (garder la trace d'un temps fort de la journée ou d'un moment d'échanges), c'est chouette (favoriser la valorisation, les réussites, l'estime de soi), notre classe (structurer la vie de la classe, améliorer le vivre ensemble, faire vivre des projets), avant de partir (se questionner, exprimer son ressenti et échanger sur sa journée).



L'Agenda Coopératif cycle 2 et 3 est un outil individuel et utilisable par les enfants du CP au CM2 et de l'enseignement spécialisé. Cet agenda est un outil pédagogique illustré dans lequel, chaque jour, les enfants découvrent une question et une activité pour apprendre à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.



Pour les enfants :

- des questions pour développer l'esprit coopératif,
- une idée par jour pour apprendre à vivre ensemble,
- des activités pour développer l'estime de soi,
- des outils pour s'entraider,
- des astuces pour s'apprécier,
- des défis pour s'évaluer.

Pour les enseignants :

- un guide pédagogique pratique,
- des annexes transmises directement par les associations départementales OCCE aux acquéreurs du guide pédagogique (avec le matériel pédagogique nécessaire aux activités de l'agenda et des pistes et références pédagogiques).

FORMATION

- ✓ Pour les mandataires de coopérative scolaire
- ✓ Pour les enseignants
- ✓ Pour les étudiants MASTER 2
- ✓ Pour les administrateurs
- ✓ Pour les acteurs de l'éducation
- ✓ Pour le réseau OCCE *

Plan Départemental de Formation (DSDEN 89) Ou animations de circonscriptions

Comme chaque année, plusieurs formations seront proposées :

1. Mettre en place un conseil d'enfants
↳ un dispositif d'éducation à la démocratie participative
2. Les jeux coopératifs
3. Les émotions en maternelle : reconnaissance et expression
4. Mandataires de coopératives scolaires
5. La coopérative scolaire, un outil d'éducation à la citoyenneté
6. Des techniques d'animation pour enrichir les apprentissages
7. Le théâtre comme outil de cohésion du groupe

Formation Directeurs/Chargés d'école

- ↳ La gestion de l'argent à l'école

Formation Etudiants Master 2^{ème} année

- ↳ La coopérative scolaire, quésako ?

Formations OCCE 89

Pour les mandataires de coopérative :

- ↳ La gestion d'une coopérative (obligatoire pour les nouveaux)

Pour les enseignants / équipes éducatives :

1. Le cahier de comptabilité informatisé OCCE
2. Mettre en œuvre Théâ 2026-2027 (UR OCCE Bourgogne) *
3. La découverte de jeux coopératifs
↳ A la demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants
4. La mise en place d'un conseil d'enfants
↳ A la demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants
5. Les émotions en maternelle : reconnaissance et expression
↳ A la demande d'une équipe éducative ou de plusieurs enseignants

ACCOMPAGNEMENT/CONTROLE DES COOPS

Action	Déclinaison	Formation/Animation/Accompagnement
Informers les enseignants sur la gestion d'une coopérative scolaire.	LA GESTION DE L'ARGENT A L'ECOLE	Formation directeurs Formation chargés d'école
Former les mandataires des coopératives scolaires.	MANDATAIRES DE COOPÉRATIVES SCOLAIRES	Formation nouveau mandataire Formation à la demande
Aider les mandataires à l'utilisation du cahier de comptabilité informatisé	LE CAHIER DE COMPTA INFORMATISÉ	Formation mandataires Aide à distance Evolution du cahier informatisé
Contrôler les coopératives scolaires.	LES VISITES DES COOPÉRATIVES SCOLAIRES	Visites sur site.
Recenser les besoins et envies.	ENQUETE *	Modalités à définir

COMMUNICATION

Action	Déclinaison
Informier et accompagner les mandataires dans la gestion de leur coopérative scolaire.	Création de documents/supports de communication à la demande et en fonction des besoins. Création d'un guide pour les nouveaux mandataires * Formation personnalisée - à distance
Site internet de l'association.	Mettre en œuvre les évolutions prévues, actualiser régulièrement, nourrir les rubriques et faciliter la recherche Repenser les rubriques
Coop'infos	Envoi d'informations à destination des enseignants. Souvent sous forme de Coop'infos spécial ...
Relation Presse	Promouvoir le mouvement OCCE, ses valeurs et ses actions. Communiquer les événements locaux, ex. Théâ, etc.
Autre(s)	Réflexion et mise en œuvre après la formation fédérale « Communication » *

VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE

Action	Déclinaison	Formation/Animation/Accompagnement
Informers les élus de l'association.	Relayer toutes les informations départementales, régionales et fédérales.	Formations fédérales, dans les domaines pédagogique, associatif et technique, relayées auprès des élus. Envoi à la demande des élus des bulletins internes d'informations de la Fédération OCCE.
Mobiliser les élus de l'association	Inviter à participer aux événements de l'AD, réunions, actions diverses, AG nationales, etc.	Relayer les stages organisés par la Fédération. Apporter les informations nécessaires.
Impliquer les élus de l'association	Laisser la place aux idées, aux envies, aux compétences de chacun	Rappeler que l'activité de l'association n'est pas seulement celle de l'animatrice.
Valoriser et externaliser les actions/formations OCCE 89	Autres associations départementales, autres unions régionales ...	Se faire connaître et faire connaître les atouts de l'OCCE 89
Poursuivre et développer la politique partenariale	DSDEN, INSPE, etc. Partenaires (ESPER, CANOPE, autres associations amies)	
Poursuivre le partenariat avec l'association Romarin	Animations pédagogiques sur l'environnement et le développement durable	Proposer, échanger et créer.
Poursuivre les partenariats *	Animations pédagogiques Formations	

* Nouveautés

PROJET DE BUDGET / OCCE DE L'YONNE

CHARGES			Budget 2025/2026	Budget 2026/2027
	Réalisé 2023/2024	Réalisé 2024/2025		
Fournitures de bureau	394,06	305,91	250,00	300,00
Fournitures entretien, petit équipement, divers	80,01	56,81	50,00	100,00
Petites fournitures informatiques - Réparations	117,60	89,10	100,00	100,00
Fournitures pour activités	85,40	58,50	50,00	100,00
Documentation générale et pédago. + services pédagogiques	3 461,34	1 516,80	1 100,00	1 140,00
Matériel coopératif et fonds pédagogiques	164,05	71,39	200,00	250,00
Fournitures pour ventes	449,49	399,12	450,00	450,00
Calendriers OCCE Fédération	0,00	0,00	0,00	0,00
Calendriers OCCE AD89	0,00	0,00	0,00	0,00
Gobelets OCCE AD89	0,00	0,00	0,00	0,00
Cahiers comptabilité	0,00	0,00	0,00	0,00
Agendas coopératifs et guides du maître	0,00	0,00	675,00	0,00
Abonnements A & E	115,50	-38,51	120,00	0,00
Abonnements numériques	278,88	278,88	280,00	300,00
Location photocopieur	2 180,34	2 023,72	2 200,00	2 200,00
Contrat copies (regroupé avec location à partir de 2022-2023)	0,00	0,00	0,00	0,00
Charges locatives	1 638,37	2 257,96	2 500,00	2 300,00
Assurances MAE pour locaux AD + mat.	98,91	99,51	100,00	100,00
Contrat Auto-mission MAIF	215,28	235,90	220,00	250,00
Contrat MAE - MAIF coopératives + mat. coopératives	6 720,21	6 588,34	6 800,00	6 570,00
Frais postaux	-139,60	777,57	600,00	800,00
Téléphone - internet	673,59	697,56	700,00	750,00
Cotisations OCCE régionales	1 315,35	1 303,90	1 290,00	1 225,00
Cotisations OCCE fédérales	32 094,54	34 624,02	34 572,00	36 745,00
Autres cotisations - JPA - Héxopée	603,17	243,00	300,00	250,00
Prestations autres AD (compta, intervention animation...)	3 150,00	3 150,00	3 200,00	3 250,00
Droits d'auteur et de reproductions	0,00	0,00	0,00	0,00
Charges diverses de gestion courante	0,01	678,12	0,00	0,00
Réception	152,74	116,40	150,00	150,00
Dons, cadeaux	0,00	0,00	0,00	0,00
Frais de mission et déplacement	1 154,28	1 286,15	1 200,00	1 400,00
Frais A.G / Congrès et stages nationaux	132,87	159,11	150,00	150,00
Aides financières octroyées à des AD OCCE	0,00	0,00	0,00	0,00
Aide aux projets coopératifs (THEA, Apprendre en jardinant...)	4 920,00	6 285,00	16 000,00	14 000,00
Versement subventions communes pour coopératives	4 893,44	12 783,39	20 000,00	18 000,00
Versement subventions classes d'eau pour coopératives	18 620,00	14 000,00	14 700,00	24 500,00
Autres subventions pour coopératives	3 815,00	3 666,00	5 500,00	4 100,00
Salaires bruts et charges sociales	31 815,02	32 654,44	33 030,00	34 030,00
Dotations aux provisions (retraite,...)	1 934,59	1 504,31	2 200,00	2 000,00
Honoraires (Commissaire aux comptes,...)	3 360,00	3 600,00	3 400,00	3 500,00
Frais d'actes et de contentieux	0,00	0,00	0,00	0,00
Transport matériels, livraisons	136,13	45,03	150,00	100,00
Annonces et insertions	173,27	4,90	50,00	50,00
Services bancaires	209,80	217,80	200,00	250,00
Dotations aux amortissements	226,33	33,96	0,00	0,00
Variation stock et dépréciation	879,96	-338,64	0,00	0,00
Impôts et taxes	11 581,39	13 994,83	18 074,44	9 200,05
Dotation fonds dédiés (Matériels scientifiques, Subventions)	413,10	413,98	0,00	0,00
Charges sur exercices antérieurs	0,00	0,00	0,00	0,00
Charges exceptionnelles	0,00	0,00	0,00	0,00
Reconstitution des Fonds Propres			25 114,96	0,00
TOTAL DES CHARGES	138 114,42	145 844,26	195 676,40	168 610,05

PROJET DE BUDGET / OCCE DE L'YONNE

PRODUITS



	Réalisé 2023/2024	Réalisé 2024/2025	Budget 2025/2026	Budget 2026/2027
Ventes fournitures aux coopératives / autres adhérents	43,65	80,00	240,00	140,00
Calendriers OCCE Fédération	0,00	0,00	0,00	0,00
Calendriers OCCE AD89	0,00	0,00	0,00	0,00
Gobelets OCCE AD89	0,00	0,00	0,00	0,00
Cahiers comptabilité	64,00	36,76	0,00	0,00
Agendas coopératifs et guides du maître	284,50	75,00	280,00	284,00
Abonnements A & E	87,50	0,00	87,50	0,00
Photocopies, plastification / reliure	52,42	471,58	0,00	300,00
Remboursements frais postaux	36,63	25,60	40,00	0,00
Contrat MAE-MAIF coopératives	6 575,50	6 419,50	6 500,00	6 370,00
Contrat MAE-MAIF matériel coopératives et foyers	212,47	167,61	300,00	200,00
Contributions financières d'autres organismes	0,00	0,00	0,00	0,00
Contributions financières de la Fédération OCCE	5 281,20	6 516,00	5 300,00	6 550,00
Contributions financières de l'Union Régionale OCCE	0,00	0,00	0,00	0,00
Dons, Mécénat...	3,69	3,56	0,00	0,00
Autres remboursements de frais	0,68	715,46	0,00	0,00
Cotisations départementales	57 992,49	57 923,16	57 276,00	54 880,00
Subventions Agence de l'eau Seine-Normandie pour coops	18 620,00	14 000,00	14 700,00	24 500,00
Subventions Agence de l'eau pour AD - suivi dossiers coops	3 780,00	2 800,00	2 940,00	4 900,00
Subventions communes pour coopératives	4 893,44	12 783,39	20 000,00	18 000,00
Autres subventions pour coopératives	4 265,00	4 066,00	3 800,00	4 100,00
Mise à disposition personnel AD pour CCVS	5 305,25	5 660,37	5 400,00	6 000,00
Subventions pour AD (Conseil départemental, autres...)	6 249,46	3 255,00	3 250,00	3 250,00
Produits financiers (intérêts livret A / DAT)	47 952,64	57 949,72	75 162,90	37 184,37
Produits exceptionnels	0,00	0,00	0,00	0,00
Reprises sur provisions (retraite,...)	0,00	0,00	0,00	0,00
Report ressources non utilisées (Mat scientifiques, Subventions)	412,59	413,10	400,00	0,00
DIMINUTION DES FONDS PROPRES			0,00	1 951,68
TOTAL DES PRODUITS	162 113,11	173 361,81	195 676,40	168 610,05
RESULTAT (si positif = excédent, si négatif = perte)	23 998,69	27 517,55	0,00	0,00

Renouvellement des membres du conseil d'administration

NOM	Membre élu en ...			Membre renouvelable en ...		
	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29
BARON Catherine	X			X		
CORNEILLE Cathy		X			X	
DELAVEAU Jean-François		X			X	
GATEAU Agnès		X			X	
GIBIER Sylvie		X			X	
JOINING Julie		X			X	
LELEU Elisabeth		X			X	
MEUSSOT Nathalie		X			X	
SICRE Aurore		X			X	
SONNET Patrice		X			X	
TRIPIER Christelle	X			X		