

# Apprendre à collaborer en maternelle

*Mardi 20 janvier 2015, la grippe me permet de travailler dans de bonnes conditions. Il n'y a que 22 élèves dans ma classe petite et moyenne sections. (1) Une journée « idéale » pour proposer aux enfants un jeu de société. C'est une activité qui demande la présence constante de l'enseignant pour un nombre réduit de joueurs, notamment avec les plus jeunes.*



Ils vont y affiner leur connaissance des couleurs et des tailles. Mais l'essentiel est ailleurs. Parce que ce jeu est collaboratif, ils vont « fraterniser » à hauteur de leurs 3, 4 ans. Ils découvrent d'autres enfants. Pas seulement LE copain de tous les jours, mais aussi celui qui s'est assis par hasard à côté d'eux. Ils l'appréhendent comme un allié avec qui ils partagent le même but (réussir ensemble), le même cadre (la règle du jeu) et les mêmes moyens pour y parvenir : s'entraider. Réussir ensemble en s'entraidant dans le respect de règles communes : un sacré projet !

Gros plan sur le jeu

Chaque enfant réunit sur son plateau de jeu les ours qui correspondent à l'empreinte dessinée. (2) (Voir la vidéo Vine : <https://t.co/KelsLRkyuw> ) C'est le moment d'évoquer les critères de tri, des propriétés que nous avons déjà travaillées : la taille et la couleur.

Utiliser un dé

Faire rouler un dé dans un plateau : pas facile en petite section. (Vine : <https://t.co/hbc2DwTS6z> ). Mieux vaut éviter certains termes comme « jette le dé », pris au premier degré par certains ! Puis, il faut « lire » le dé : c'est la face supérieure du dé qui importe. Cela nous paraît évident, mais à trois ans, c'est la couleur dont j'ai besoin qui importe, où qu'elle se situe sur le dé.

Exercer sa logique

L'enfant va devoir suivre une suite de propositions logiques :

Si l'ours de la couleur du dé est encore dans l'eau sur mon plateau, je peux le sauver et le placer sur l'île. (Vine : <https://t.co/nYRoS2gf8z> )

S'il est déjà sauvé, alors j'observe les plateaux des autres joueurs et je sauve un de leur ours. (Vine <https://t.co/Ka87LxyNkN> )

Si tous les ours de cette couleur sont déjà sauvés, je passe mon tour et c'est au voisin de jouer. (Vine <https://t.co/OmFAv3HaSo> )

Collaborer

Les enfants sont donc amenés tout au long du jeu à observer les plateaux des autres, à quitter un peu de leur égoïsme (naturel à cet âge). Même s'il reprend parfois le dessus : une élève sauve l'ours de sa voisine pour... lui prendre et le placer sur son plateau. (Vine <https://t.co/7OZng6lScj> )

Au travers du jeu, ils s'ouvrent aux autres, ce qui n'est pas rien à cet âge. Je découvre que certains ne connaissent pas les prénoms des autres à cette époque de l'année. La classe surchargée y est peut-être aussi pour quelque chose.

Ils agissent ensemble dans un même but, qui leur parle : il faut absolument sauver ces ours qui pourraient se faire croquer les pattes ou les fesses par un requin ! Ils se remercient et se réjouissent d'une réussite commune. (Vine : <https://t.co/6Oa0xoWi48> ). Un joli moment pour apprendre à sympathiser, devenir solidaire (3), bref pour fraterniser.

Christine Lemoine

(1) Cf cet [article](#)

(2) Ce jeu n'est malheureusement plus commercialisé à ma connaissance, mais facilement réalisable.

(3) Définition de « fraterniser » par l'Intern@ute.