

# PRESENTATION DU PROJET

Questionnaire à renseigner par les enfants ou sous la dictée à l'adulte

1 - Quel est le nom de votre projet ? (titre)

*Atelier Les plages du Débarquement : un message pour la paix*

2 - En quelques mots définissez le contenu de ce projet (thème, période) :

*Visites de musées, sites de mémoire, sites naturels en mars 2025  
en Normandie. Découvertes des plages romanes d'Histoire.  
Education à la paix. Apprenons du passé pour ne pas reproduire  
les mêmes erreurs.  
(du 17/03 au 21/03/2025 à Courseulles / Mer, Centre PEP)*

3 - Comment vous est venue l'idée ?

*Participation aux commémorations de la commune, 80<sup>e</sup> anniversaire du  
Débarquement, de la libération, curiosité en histoire, inquiétudes/interrogations  
liées aux guerres actuelles*

4 - Par ce projet que voulez-vous :

- apprendre ? ce qu'il s'est passé durant la 2<sup>e</sup> guerre mondiale, désavantage du Débarquement, vie sous l'Occupation, vivre ensemble, partager des souvenirs.
- comprendre ? objectifs du Débarquement, comment a-t-il été préparé, pourquoi ce conflit planétaire.
- découvrir ? les plages de Normandie, les sites naturels, les musées et les vestiges de la 2<sup>e</sup> guerre mondiale.
- produire ? des textes pour le blog durant le séjour, un journal après le retour, une exposition photographique.

5 - Comment allez-vous préparer votre projet ?

*Séances histoire, géographie, EMC.  
Recherches documentaires  
Lecture, films, vidéos, reportages  
Les*

- Avez-vous des responsabilités particulières ? oui  non

Si oui lesquelles :

---

---

---

6 - Y a-t-il d'autres personnes qui vous aident (parents, animateurs...) ?

---

---

7 - Participerez-vous à l'information sur le projet ? oui  non

Si oui, sous quelles formes (réalisations d'affiches, infos aux parents, autres supports) ?

Communications sur les objectifs des actions de financement OCCE.  
Résultats sous forme de journal de bord, Exposition photos

8 - Y aura-t-il des intervenants extérieurs (si oui, lesquels) ?

Guide des musées, animateur technique quotidien,  
enseignant spécialisé pour le char à voile.

9 - Combien coûte votre projet ? 9750,75 euros

10 - Où allez-vous trouver l'argent nécessaire ?

Commune Grangy / Enseignement, association parentale  
de parents d'élèves, associations des Anciens Combattants, Ministère des Armées, OCCE Yonne,  
participation des parents, coopération scolaire.

Ajoutez ici ce que vous voulez, si vous voulez :

Un coup de pince pour décavir les plages de Normandie  
en pratiquant une activité sportive originale : le char  
à voile.

Merci beaucoup, et n'oubliez pas de nous envoyer un bilan du projet en dernier délai le 30 juin !

**ÉCOLE ESNON**  
**CLASSE PATRIMOINE NORMANDIE**  
**17-21 MARS 2025**



**Présentation**

Notre classe de CM1-CM2 a séjourné au centre PEP Les Esnèques à Courseulles/Mer, en compagnie de la classe CM2 de Pourrain.

Nous avons utilisé un car de tourisme confortable et le trajet a été long.

**Pêche à pied**

A notre arrivée, après avoir mangé et installé nos affaires dans nos chambres, nous sommes allés sur la plage de Courseulles pour faire une activité de pêche à pied. Le grand air !

Pendant l'activité, la police municipale nous a invités à quitter la plage car une équipe de démineurs était arrivée pour retirer une bombe de la Seconde Guerre mondiale.

Elle a été détruite par les militaires quelques minutes plus tard, à l'abri et en toute sécurité ; nous aurions tant voulu voir cela de nos propres yeux...



## Musée Utah Beach

Il se situe à Ste-Marie du Mont. Ce sont les soldats américains qui y ont débarqué. A cause du vent et des courants marins, leurs barques ne sont pas arrivées au bon endroit de la plage mais, dans leur malheur, ils ont eu la chance d'accoster sur une partie de plage où ils n'ont pas rencontré de résistance allemande.

C'est la plage où il ya eu le moins de victimes.

Dans ce musée, on y retrouve des vestiges de cette opération (barques, char, véhicules de combat, armes, objets personnels, cartes...).



## Musée Airborne

Il se situe à Ste-Mère-Eglise. Il rend hommage aux parachutistes américains des 82<sup>e</sup> et 101<sup>e</sup> divisions Airborne qui ont été les premiers à toucher le sol normand dans la nuit du 5 au 6 juin 1944. Les parachutistes ont sauté d'avions qu'on appelle Douglas C-47.

Les deux insignes des parachutistes sont très célèbres ; les All Americans et les Streaming Eagles. Leurs missions étaient de prendre des ponts, contrôler des axes routiers et protéger les plages du Débarquement en repoussant les renforts allemands puis de faire la jonction avec les troupes des plages.

Les premiers parachutistes s'appelaient les « Pathfinders » et devaient placer des balises au sol pour guider les avions et les planeurs.

Les planeurs appelés Wako transportaient des soldats et du matériel. Ils étaient tirés par des avions puis lâchés pour atterrir dans des champs.

On a appris l'histoire de John Steel, un parachutiste américain qui s'est retrouvé accroché au clocher de l'église du village. Il a fait le mort mais a finalement été capturé mais réussira à s'échapper quelques heures plus tard. Aujourd'hui un mannequin suspendu lui rend hommage. Certains de ses camarades sont malheureusement tombés sur la place du village où étaient les soldats allemands et d'autres ont terminé leur chute dans les flammes d'un incendie qui s'était déclaré dans la nuit.

Dans le musée, on a découvert des reconstitutions avec des avions, des véhicules, un char et des vestiges de l'opération Neptune: poupées, armes, vêtements, cartes, objets du quotidien, matériel médical...



## Cimetière allemand

Le plus important cimetière allemand se situe à La Cambe. 30 000 soldats y sont enterrés. Dans notre projet, il était important d'y aller pour se souvenir des sacrifices humains.  
Le cimetière est très sombre car il est réalisé avec de la pierre basaltique (croix, tumulus).



## Pointe du Hoc

C'est un site naturel haut de 30 mètres situé entre les plages de Utah et Omaha. Ce espace est aujourd'hui un territoire américain. En y accédant, on a vu les trous gigantesques et très nombreux qui montrent l'impact des obus, lors des bombardements alliés. Le 6 juin 1944 à 6h30, la mission des soldats américains « Rangers » était de détruire des batteries allemandes. Pour cela, ils ont du escalader cette falaise avec des grappins, échelles et parfois à mains nues. Près de 300 Rangers s'y sont attaqués. Peu ont survécu à l'assaut mais la mission a été réussie. Mais en arrivant en haut de la falaise, les soldats ont constaté que les canons à détruire avaient été déplacés.



## Cimetière américain de Colleville/Mer

Le cimetière est aménagé comme un jardin où on trouve des milliers de croix blanches parfaitement alignées. Les arbres sont taillés comme des parachutes pour rappeler les troupes aéroportées le 6 juin 1944.

A 16 heures, chaque jour, a lieu la descente des drapeaux et l'hommage rendu aux soldats américains morts en Normandie durant la Seconde Guerre mondiale.



## Batteries de Longues/Mer

Nous avons visité le seul site français où des canons sont encore montés dans leur blockhaus. Le site domine la mer et on a pu s'apercevoir de l'importance de faire taire ces canons pour protéger le Débarquement.



## Mémorial de Caen

C'est un musée de la Paix situé sur les hauteurs de la ville. On est accueillis dans un grand hall où est suspendu un avion de chasse américain de la Seconde Guerre mondiale : le Hawker Typhoon. Dans ce musée, on retrouve le cheminement de la guerre, la vie des civils et des objets de l'époque qui illustrent le conflit mondial : des vêtements de prisonniers, des drapeaux, des objets quotidiens, des jouets, des affiches, des vidéos... Que d'émotions devant cette poupée qui a appartenu à des enfants déportés dans les camps de la mort.



## Grand Bunker

C'est un site allemand situé à Ouistreham. Il servait de poste d'observation avec un télémètre chargé de transmettre les coordonnées aux canons allemands qui tiraient sur les navires et les plages.

Chaque pièce de chaque niveau du bunker est reconstituée pour montrer comment les soldats y vivaient : des mannequins, du matériel, des armes nous aident à comprendre ce lieu.

On y a vu une maquette représentant le Mur de l'Atlantique avec ses défenses : hérissons thèques, asperges de Rommel, portes belges, mines, mur antichar, blockhaus.

En juin 1944, pour y accéder, les soldats britanniques ont utilisé de la dynamite pour faire sauter les portes blindées.



## Musée Pegasus Bridge

Ce musée retrace l'épopée des parachutistes anglais lors du Débarquement.

Dans la nuit du 5 au 6 juin 1944, des planeurs Horsa britanniques ont atterri dans un champ proche du pont de Bénouville. La mission des soldats était de prendre le pont et de le laisser intact pour que matériels et troupes puissent passer.

Arrivés de nuit, dans un silence total, les soldats découvrent que le pont est surveillé par seulement deux soldats allemands. Il leur faut quelques minutes pour s'en emparer ; l'un d'eux s'était caché et restait camouflé dans les buissons durant 3 jours.

Nous avons retenu que le premier soldat mort lors de l'opération Neptune était un lieutenant nommé Brotheridge et que, chaque année en juin, sa fille qui est née quelques jours après sa mort, venait rendre hommage à son père mort au combat.



## Char à voile

Pour la première fois, nous avons pratiqué le char à voile. Nous avons monté les voiles du char, appris comment se positionner à l'intérieur et comment se diriger. C'était génial.

Quelques copains ont paniqué pour tourner et ont fini les fesses dans la Manche. Elle était très fraîche !



Nous remercions l'OCCE de l'Yonne de nous avoir attribué un Coup de pouce à notre projet mémoriel.

Ce séjour restera gravé dans nos mémoires et nous tenterons d'agir pour préserver la paix tout au long de notre vie.