

COUP DE POUCE AUX PROJETS COOPERATIFS 2025-2026

Tel : 03.86.52.63.55

Courriel : ad89@occe.coop

Pour toute demande d'aide financière, ce formulaire doit être complété et retourné à l'OCCE
89 en dernier délai le 1^{er} décembre 2025.

Coordonnées de l'école ou de l'établissement :

Ecole élémentaire de
Voisins
24 grande rue 89260
VOISINS

Tél : 03 86 86 53 99

Courriel : 0891259k@ac-dijon
ofr

Nom et prénom du mandataire de la coopérative :

SICRE Aurane

Nom et prénom de l'enseignant référent du projet :

SICRE Aurane

VOTRE PROJET COOPERATIF

- ♦ Son intitulé : Les Voisins à la découverte du milieu marin et ses sites historiques
- ♦ Son domaine : ☒ Artistique et littéraire ☐ Scientifique et numérique ☐ Citoyenneté et solidarité
- ☐ Informations et médias ☒ Environnement et développement durable ☒ Patrimoine et histoire
- ☐ Sécurité et bien-être ☒ Pratique physique et sportive
- ☐ Autres (préciser)

♦ Nombre de classes concernées par le projet : 2

♦ Nombre d'élèves : 34

♦ Niveaux de classe : CE1-CE2 (19) et CM4-CM2 (15)

Partie réservée à l'AD

Date de réception :

N° d'affiliation : 411.



PRESENTATION DU PROJET

Questionnaire à renseigner par les enfants de façon manuscrite ou sous la dictée à l'adulte pour les plus jeunes

1 - Quel est le nom de votre projet ? (titre)

L'aventure des petits Haisinots au Cap Fréhel = découvertes du milieu marin et de sites historiques.

2 - En quelques mots définissez le contenu de ce projet (thème, période) :

On partira de 03 au 07 mai 2026 au centre PEP du Cap Fréhel. On va visiter le Mont-Saint-Michel, Fort-La-Lotte et le Cap Fréhel. On va profiter de la marée basse pour faire de la pêche à pieds et découvrir les crustacés. On fera aussi un peu de sport du char à voile et une randonnée dans la base du Mont. Il y aura 2 ateliers : danses bretonnes et découverte d'instruments et contes médiévaux.

3 - Comment vous est venue l'idée ?

Nous avons découvert la montagne il y a deux ans, on avait envie de voir la mer.

4 - Par ce projet que voulez-vous :

- apprendre ? On va apprendre les crustacés, comment vivaient, mangeaient les gens au Moyen-Âge à danser comme des bretons, à vivre ensemble.
- comprendre ? On va comprendre comment on vivait au Moyen-Âge, comment on se défendait, comment reconnaître les bons et les mauvais déchets rapportés par la mer, comment sortir d'un pacle mouvant (bas Mont St Michel), pourquoi il y a des marées, comment reconnaître les crustacés.
- découvrir ? On va découvrir la mer (pour certains) la pêche à pieds, le château de Fort La Lotte et le Mont-Saint-Michel du vie au Moyen-Âge, le char à voile, la voile, un peu de pêche, le mouvement des dunes et la laisse de mer.
- produire ? On va inventer une histoire policière qui se passera sur notre film / écrire des notes bien de séjour / faire des photos pour notre livre et notre film / écrire des cartes à notre famille et pour nommer ceux qui nous ont aidé à partir / la maison de retraite (maire...) écrire les lettres du blog.

5 - Comment allez-vous préparer votre projet ?

- exposer sur les animaux marins ou de bord de mer pour nos mamans de chambre.
- écrire le scénario de notre nouvelle.
- lire des romans policiers pour s'inspirer (rallonge).
- établir les règles du bien vivre ensemble = EMC
- géographie : le littoral

- Avez-vous des responsabilités particulières ? oui ☐ non ☒

Si oui lesquelles ? :

+ 6 - Y a-t-il d'autres personnes qui vous aident (parents, animateurs...) ?

+ 7 - Participerez-vous à l'information sur le projet ? oui ☒ non ☐

Si oui, sous quelles formes (réalisations d'affiches, infos aux parents, autres supports) ?

Nous allons informer les familles sur notre demande auprès de l'OCCE et les raisons qui nous motivent. Nous écrirons un journal de bord qui sera publié dans la "Epreuville" (journal du village)

+ 8 - Y'aura-t-il des intervenants extérieurs (si oui, lesquels) ?

Oui il y aura les animateurs techniques de notre centre PEP, les guides pour les sites historiques le "professeur" de chor à voile et le guide pour la randonnée dans la baie du Mont Saint Michel.

+ 9 - Combien coûte votre projet ? 15 891,50 Euros

+ 10 - Où allez-vous trouver l'argent nécessaire ?

- Commune de Vézines et Fontaine la Gaillarde = subvention municipale
- APE de Vézines avec ses actions
- Coopérative scolaire de Vézines
- Participation des familles
- OCCE Yonne (peut-être...)

Ajoutez ici ce que vous voulez, si vous voulez :

Nous espérons que vous accepterez de nous aider à découvrir le Mont Saint Michel d'une manière originale = la traversée de la baie à pieds avec un guide.

Merci beaucoup, et n'oubliez pas de nous envoyer un bilan du projet en dernier délai le 30 juin !

BUDGET PREVISIONNEL

CHARGES (dépenses)	PRODUITS (recettes)
Transport(s) 3650 €	Participation de la coopérative 256 € <i>+ 1^{er} petit dig</i>
Hébergement(s) 7752 €	<i>+ frais annexes</i> Participation des parents 10 200 €
Repas 289 €	Subvention municipale 3 400 € <i>(pas que ni que retour)</i>
Animation(s) 1700 €	Aide association de parents 1725 €
Visite(s) 605 €	Aide autre(s) association(s) €
Intervenant(s) <i>char = 555 + 351,50</i> <i>baie : 500</i> 1406,50 €	Financement participatif €
Frais divers € (fournitures, reprographie, consommable...)	Autres (préciser) - 592 € <i>réduction PEP 3 jours / 2 mois</i>
Autres (préciser) 768 € <i>adulte supplémentaire</i>	Aide demandée à l'OCCE 89 500 € <i>(Baie Mont St Michel)</i>
<i>Veillées</i> 503 €	€
TOTAL CHARGES : 16 673 €	TOTAL PRODUITS : 16 673 €

Le budget doit être équilibré !

**CJ11/CJ12 Voisines
2025/2026**

Archipel se rebelle

Lire demain – C'est mon livre

1- Le départ, J -3

Jeudi 30 avril, soit 3 jours avant notre départ en classe de mer, nous, les élèves de CM1-CM2 de Voisines, année 2025-2026, sommes contents, fiers comme des paons d'avoir réussi à battre le grand et vilain *Kraken* d'Archipel après huit mois de débats légendaires et acharnés.

Affronter les copains dans des *défis mathématiques*, s'amuser en calculant, voyager d'*îles* en *îles*, se sentir comme un aventurier va bien nous manquer. Mais pourtant, c'est bien fini ! Qu'allons-nous faire maintenant...
« Tiens, demandons à maitresse de le désinstaller et passons à la place à un nouveau jeu, *Mattheros* par exemple... »

Alors que maîtresse est en train de valider la *suppression du jeu*, tous les ordis s'éteignent d'un coup 🤖...

Sans doute une nouvelle coupure d'électricité...

Les deux jours qui suivent passent trèèèèès lentement, tant nous sommes excités à l'idée de partir pour Plévenon...

2 - JOUR J - dimanche 03 mai - Le grand départ

Enfin, le jour du **GRAND DÉPART** est arrivé.



Dimanche 3 mai, tout le monde est sur le pont dès 4h00 du matin, heureux (bien qu'un peu tristes 🥹 de quitter papa et maman), excités comme des puces et forcément assez bruyants !!

Il est temps de partir. On fait un dernier gros bisou à papa, à maman, aux frères et sœurs et zou dans le bus.

Bonjour chauffeur !

Chouette, il a l'air drôlement sympa !

Un certain nombre d'entre nous a déjà sorti les écrans mais c'était sans compter sur Maîtresse qui

veille au grain et dit qu'il est biiiieen trop tôt pour faire cela !

Elle propose à la place de se reposer un peu (flûte ! tu parles d'une activité, dormir ? ce n'est vraiment pas ce dont on avait envie...)



3 - La pause s'impose !

Une heure plus tard, d'un coup, le bus se met à *trembler*, d'abord tout doucement puis de plus en plus **fort**, de plus en plus vite !!

Aucun doute, tous nos petits ventres gargouillent tellement, qu'à l'unisson 🐾, cela a fait trembler tout le bus. Il est grand temps de faire l'arrêt petit-déj !

Enfin ! On s'arrête ! Maîtresse a prévu un repas *gargantuesque* !

On a à déguster : des céréales, des croissants, des pains au chocolat, des compotes 🍌 ... les petits gourmands que nous sommes savourent, se délectent. Miam ! Miammm !

Un chat circule parmi nous, en dessous des tables ; et maintenant sur les tables...
Nous ne sommes apparemment pas les seuls à apprécier ce bons encas.



Il ronronne de plaisir quand tout a doute faim...) il se met à feuler. On lui donne un peu de lait.

Le ventre bien plein, on remonte dans le bus direction Plévenon.

On s'assoit tous dans le bus, prêts à repartir quand on entend Stéphane, le chauffeur, *râler*. Le bus ne redémarre plus. Il va jeter un œil au moteur.

« Mais il y a de l'eau partout !! Qui a fait une ânerie pareille !!! »

C'est aussitôt la **panique** à bord !!



Ça fait déjà un quart d'heure que nous réfléchissons à comment enlever l'eau de ce fichu moteur quand soudain la maîtresse et les accompagnateurs trouvent une brillantissime idée !!

« Allez, hop, hop, hop, les enfants, on file chercher sa valise dans la soute, on sort sa serviette de bain et on l'amène au chauffeur ! »

Aussitôt dit, aussitôt fait ! C'est un beau bazar mais ça éponge ! (Et oui quand même !).

Une heure plus tard, on repart !

Seul souci nos serviettes sont maintenant toutes **CRACRA** et toutes **MOUILLEES** ! **BEURK** ! Voilà, on n'a même plus de serviettes pour la douche !

Elena, elle n'a pas trouvé sa valise. Elle ~~pète~~, elle s'agace, elle pleure...

Nous la rassurons : avec tout ce bazar, sa valise est sûrement restée au fond de la soute ou déjà sortie au milieu de ce capharnaüm de bagages.

On a réussi à la calmer en lui assurant qu'on la retrouverait une fois arrivés au centre !

Nous repartons enfin. Quel soulagement ! On roule dans le calme, enfin calme..., au milieu des conversations, quand on entend Abby râler sur Estéban :

« Monsieur Estéban pourrait-il arrêter de me mettre des trucs dégoutant dans le cou, j'essaie de dormir moi ! ».

Le pauvre, assis derrière Abby, ne comprend rien :

« Mais tu délirés Abby, tu dois baver en dormant voilà tout, moi je n'ai rien fait... »

4- Plévenon, nous voilà !

Enfin arrivés au centre du Cap Fréhel !

Nous sautons du bus tous très contents et très impatients de découvrir nos "appartements" mais notre joie est de courte durée !

Maitresse nous rappelle que l'on doit d'abord aller chercher nos valises...

Résignés, nous avançons un par un vers la soute. Eléna, qui était la dernière, ne trouve toujours pas sa valise ! Malheur !

Quelques minutes plus tard, après avoir mis nos valises dans l'entrée, (excepté Eléna bien évidemment) nous allons faire la pause pique-nique.

Mais, **MALHEUREUSEMENT** (encore !), un autre problème s'annonce : Liam et Gwénaëlle ne trouvent plus leurs glacières !

Purée de cacahuète grillée, ça ne va pas recommencer !

Nous avons pitié d'eux ; alors, chacun notre tour, nous leur apportons un petit quelque chose à grignoter. Liam et Gwén finissent avec un vrai festin et nous remercient. Nous terminons *goulument* notre déjeuner. Les adultes ont le droit à leur petit café ! Et là, comme un **MALHEUR** n'arrive jamais **SEUL**, maitresse ne trouve plus son chocolat !

OH Là Là !!

5 - En route pour l'estran rocheux....

Tant pis pour le chocolat, elle devra s'en passer.

L'heure est à l'équipement :
bottes... cirés... et en route
pour l'estran rocheux !

Là, nous nous mettons à la recherche de pleins
de ~~bébêtes~~ aquatiques différentes.
Tout le monde s'amuse, glisse, crie ses trouvailles jusqu'à
celle d'Esteban qui jure avoir vu, derrière le géant rocher,
là-bas, un ~~tentacule~~, surgir de l'eau...

Quel ~~FARCEUR~~
cet Esteban !!

Quelques temps plus tard, c'est
au tour d'Evy de nous éberluer...
Voyez-vous elle a trouvé une étoile de

mer... jusque là rien d'étonnant... mais elle dit qu'elle lui a parlé, que le message était :

«Attention, **soyez** prudents !

Evy a dû abuser avec les chips, ou le sucre.. ou les deux ce midi...

Après ce bel après-midi, pluvieux mais super rigolo, nous reprenons le bus, direction le centre.

Nous avançons comme des gorilles pour aller dans nos chambres. Nous prenons notre douche très très **FROIDE ! (PAS COOL !)** et partons découvrir notre salle de classe...

Il est temps d'aller prendre possession des **lieux** et d'aller commencer notre **cahier de bord** (et oui, dans classe de mer, maitresse ne cesse de le répéter, il y a aussi **CLASSE** alors il faut bien travailler un peu...)

En cette belle fin d'après-midi, (le soleil pointe le bout de son nez, il était temps...), madame Aurore, notre maîtresse, allume son ordinateur, c'est l'heure du blog de la journée. Là, elle remarque quelques gouttes d'eau sur son PC :

Qui s'est endormi et a bavé sur mon clavier les enfants ? C'est cracra !

On se regarde tous....

D'une, on ne bave pas, de deux on n'a pas vraiment eu le
temps de faire la **SIESTE** depuis notre arrivée...
Mais d'où peut venir cette eau alors ?

6 - Première soirée...

A table !!

Miam !

Que va-t-on déguster pour notre premier repas ???

C'est dé-li-cieux !

Sitôt le repas terminé, on file à l'étage pour la veillée.

La veillée !! la veillée !! la veillée !!

« Mais arrêtez de crier les enfants sinon pas de veillée pour vous ce soir... »

Bon, alors, motus et bouche cousue...

On devient méga silencieux ou presque 🤔...

Et ça valait le coup !!

Veillée Time's up pour ce premier soir. On rigole bien !

L'heure d'aller dormir arrive vite, trop vite et ce sont 15 petits loulous bien **FATIGUÉS** (on est debout depuis 4h du matin quand même !! Ne l'oubliez pas) qui rejoignent leurs chambres.

7 - JOUR 2 - le char à voile

Deuxième jour de ce beau voyage, les garçons, en se réveillant, trouvent Gabriel en train de **BOUDER** dans son armoire.

Ils appellent Kévin à l'aide, Gabriel ne veut rien leur dire. Kévin, après moult discussions, obtient une explication : il a perdu son slip préféré, le rose avec des petits points blancs.

Tout le monde, se met à la recherche
de ce joli slip ~~f~~étiche... sans succès...
Mauvaise journée qui s'annonce pour ce
pauvre Gab 😞 !

Gab continue de bougonner même pendant le char à à voile, le pauvre, il devait vraiment y tenir à ce slip...

Tout a coup, alors qu'on est en train d'essayer le parcours, Ryme hurle « Haaaaaa le char a voile de Leo va à toute viteeeeeésse !!

Comment ça à toute vitesse ??? Les nôtres avancent à peine....

Leo, terrorisé, **HURLE** lui aussi, de toute ses forces. Il semble vraiment avoir très peur.

Quand son char s'arrête, net, Léo descend, un peu titubant.

Heureusement, la maitresse est déjà là pour le rassurer et lui faire un câlin.

Le soir, après la veillée des contes médiévaux, la chambre des ~~loutres~~ chuchotent, avant de sombrer dans le ~~SOMMEIL~~, elles font un petit bilan des événements de ces deux jours... Elles se rendent compte qu'il se passe bien beaucoup de choses étranges depuis leur départ : Esteban qui dit avoir vu un tentacule géant, de l'eau sur l'ordinateur de maitresse, toutes ces choses qui disparaissent, l'accident de char de Léo... ça fait un peu beaucoup non ?

Elles se promettent d'en parler aux copains dès le réveil, le lendemain.

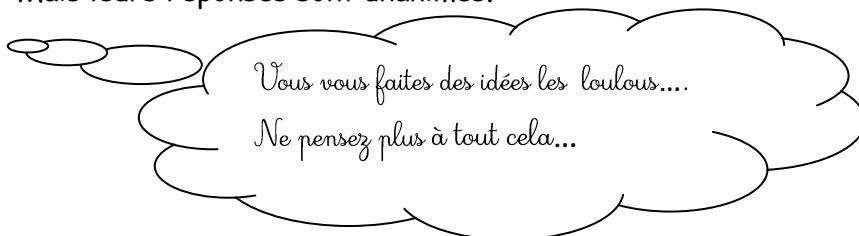
8 - L'heure est à l'inquiétude...

C'est au petit déjeuner qu'elles se repartissent sur les tables et font part aux copains de leurs inquiétudes. Pour une fois, on est tous d'accord, il y a du *mystère* dans l'air...

Première décision : en parler aux adultes...

Nous remontons rapidos nous brosser les dents. Nous sommes pressés de partager nos découvertes. Le moment où il faut tout leur expliquer est arrivé. Ainsi chaque chambre explique à son adulte les événements bizarres.

Mais leurs réponses sont unanimes.



Alors, nous filons nous préparer pour la visite du port d'Erquy. Tant pis pour eux, ils ne comprennent rien, on aurait dû s'en douter...

On est super pressé. La visite est bien humide, encore une fois. On découvre la criée, on voit des poissons, des crustacés... (requin, lotte, araignée de mer...) et vous savez quoi, on s'est même pesé tous ensemble !

En rentrant nous nous précipitons au self.

La pluie, ça donne *faim* !!! Après, il faut bien l'avouer, vu l'odeur que nous dégageons, ça coupe un peu l'appétit... Cette odeur de poissons donnerait plutôt envie de vomir ! Bon, passons..

Après le repas, bien sûr, changement d'habits, c'est ~~sans discussion~~ !

Puis, alors que c'est le temps calme, alors que nous avons le temps de jouer pour nous défouler, nous nous installons à l'écart, vers les arbres et nous discutons de tous ces faits bizarres qui se multiplient depuis notre départ... Chacun rappelle un ou plusieurs faits...

Les adultes, eux, nous regardent ~~étrangement~~... il faut dire qu'ils sont surpris de nous voir ainsi tout calmes, nous qui sommes d'habitude de vrais zébulons 😊 !

Et bien tant mieux ! Qu'ils s'inquiètent un peu ... ils n'avaient qu'à nous écouter ce matin... Ils vont peut-être finir par comprendre...

9 - Retour au Moyen Age...

C'est l'heure de remonter dans le bus. Après un tout petit trajet, **Fort La Motte** s'annonce !!
Nous arrivons vers le premier pont pour accéder au Fort !
C'est INCROYABLE !! Même avec ce vilain temps (un temps breton disent certains 😊), c'est MAGNIFIQUE !

Mais, soudain, que voit-on ? Ou plutôt, nous devrions dire, QUI voit-on ?? Un CHAT NOIR !! Oui, oui, un chat noir, là, au bord de la mer, dans un fort, loin de toutes habitations... Bizarre ! Bizarre !!
« Mais, c'est le même chat qu'on a vu le jour du départ sur l'aire d'autoroute » s'écrit Rose, et Liam ajoute « C'est vrai ça et on l'a aussi croisé ce matin au port d'Erquy ! Je croyais qu'il essayait juste de chiper un petit POISSON pour son déjeuner... ».

Un peu plus tard, dans la salle du seigneur, on découvre les toilettes de l'époque, les « **latrines** », enfin toilettes..., disons qu'il s'agissait d'un grand trou, caché dans un recoin de la pièce !

Evidemment, nous ne résistons pas à l'envie d'y poser notre noble petit derrière les uns après les autres.

C'est là que Lyana, s'asseyant, voit, vers la fenêtre, un genre d'inscription, comme un message codé.
Elle regarde cela de plus près...

Pas de doute, il s'agit bien d'un message.
Elle prévient aussitôt les copains autour d'elle.

Pas le temps de se pencher sur la question...
Heureusement, Mahé a avec lui une feuille et un crayon et recopie cet étrange message qui n'a pas l'air bien médiéval...
Il remarque alors une drôle de trace juste en dessous, comme une empreinte de ~~tentacule~~, on dirait que c'est une signature... Il essaie tant bien que mal de la dessiner, pfff... pas facile !

A notre retour, dès le goûter avalé, Jarod et Soan filent rapidos aux douches, font une toilette de chat et filent en salle de classe.

Un ~~message~~ à décoder ?

C'est une ~~mission~~ pour eux !

Ils ont en effet reconnu les signes utilisés.... Ce sont les mêmes que ceux appris avec Omar, en programmation. Une FEUILLE, un STYLO, les HIÉROGLYPHES et c'est parti !!!

Hou là là, ça fume ici !!

Leurs cerveaux sont en ébullition mais c'est pour la bonne cause !

Une demi heure plus tard, dans toute la classe résonne un hurlement de JOIE !

Ils ont trouvé la clé de l'énigme :

Fortiche les gars !!

« Félicitations !!

- Vous êtes trop forts !!
- Quelle rapidité ! »

	MONSTRES DES
	PROFONDEURS - 8

Mais qu'est ce qu'on en fait de cette super découverte ??

Qu'est-ce que ça signifie ??

Ça pourrait peut-être avoir un lien avec l'étoile de mer d'Evy ? le tentacule d'Esteban ?

Mais lequel ?

Aucune idée ! Nada !!

Pas le début d'une petite miette d'idée....

10 - Mystère au Mont Saint Michel

JOUR 4

Dès le réveil, nous sommes super **EXCITÉS** car c'est la journée que nous attendons tous : la **visite au Mont Saint Michel**, mais ça se mérite... Il faut d'abord faire un long trajet...

Enfin arrivés à bon port, nous descendons bien sagement du bus, allons faire la queue pour attendre la navette et enfin le **Mont** nous fait face ! Comme c'est **beau** !!

Nous retrouvons notre guide, Amélie, avec qui nous allons découvrir les **mystères** de l'abbaye.

Elle est géniale, rigolote mais semble un peu ailleurs... elle nous explique en effet que ce matin, les moines et moniales ont découvert qu'un manuscrit très précieux avait disparu du scriptorium et que c'était une perte très **grave**...

Il semble aussi y avoir eu un dégât des eaux dans la salle alors qu'il n'y a aucun point d'eau à cet endroit...

Mon dieu !!! Mais c'est **FOU** cette histoire...

Et ça, le **jour** de **notre venue**...



La visite achevée, nous traversons le village pour rejoindre la baie et pique niquer, encore tout chamboulés par cet étrange ~~cambriolage~~, quand Eléna nous fait remarquer les mouettes qui survolent le Mont.

Elles volent en K.

En K ???

On connaît bien les grues qui volent en V mais les mouettes en K, c'est une découverte !

Nous les montrons à Amélie qui dit ne rien y comprendre...

Elle n'a jamais vu ça...

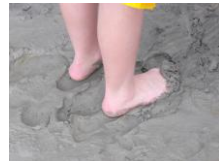
Décidément, cette journée est pleine d'imprévus !!!

Repas terminé ! C'est l'heure des sables mouvants.

On est excités comme des puces (ou comme des mouettes aujourd'hui apparemment 😊) bien qu'un peu apeurés 🧐... Et si nous restions coincés à jamais dans ces terribles sables de la baie (de la mort ...) ?

Nous voilà pieds nus, dans un genre d'argile, BEURK !

Ça colle, ça gadouille, mais c'est chouuuuette !



Nous glissons, glissons encore, sautons, tombons à plat ventre, tels des PHOQUES DE LA BAIE, jusqu'à ce que nous atteignons une rivière et enfin les fameux **SABLES MOUVANTS** (et non les sables émouvants comme ont dit certains, hi ! hi!!).

On s'enfonce et apprend à en sortir... mais soudain, Florine et Aurélien semblent attirés vers les profondeurs, les abîmes de la baie, rien n'y fait.

Plus ils s'énervent, plus ils s'enfoncent...



Heureusement, Amélie les sauvent avec
ses techniques de sortie des sables...
Plus de peur que de mal... Ouf !

C'est déjà l'heure du retour !!

On remonte dans le bus, en *SLIP* pour certains petits Phooques
de la baie 😊 et c'est reparti pour 1h30 avant de rejoindre
Plévenon.

Nos petits ventres se délectent encore
de la bonne glace dévorée avant notre
départ, miam miam !!!

Au retour, pour se remettre de toutes nos émotions,
Ryme s'installe dans la bibliothèque et feuillette tranquillement
des documentaires.

On l'entend alors s'esclaffer :

« J'ai trouvé, j'ai TROUVE !!! Regardez !

Regardez le livre sur lequel je viens de tomber
dans la bibliothèque du centre.

- Non !? Incroyable !! Un vieux bouquin portant
le titre « MONSTRES DES PROFONDEURS »
- Ça ne peut pas être qu'une coïncidence ? On est
d'accord ? »

Alors, ça c'est sûr !!!



Pour Ryme,
hip, hip, hurra !!

Et là, Soan et Evy surenchérissent :
« Ryme, passe le livre un coup, on vient de penser à quelque chose... et si le "8" du message, c'était la page de ton livre, comme un indice qu'on nous aurait laissé... »

Ils l'ouvrent et... TIN DIN... « [page 8 : Le Kraken.](#) ».

Nos ~~cerveaux~~ s'allument en cœur : « Mais ça y est, on a trouvé le lien : l'énigme, le livre, le K des mouettes, K comme "Kraken !!! »

Nous continuons, avec les autres faits : l'empreinte de tentacule à côté du message, l'eau un peu partout...

On avance, on avance...

Certes mais quel est le lien avec nous ?

11 - La dernière veillée...

Le soir même, dans la cantine transformée en **piste de danse**, c'est déjà oublié, nous nous trémoussons sur les vieilles musiques bretonnes.

On est A FOND !!

Qu'est-ce qu'on rigole !!

Sans prévenir, la musique change du tout au tout.

Jarod reconnaît la musique :

« Mais, c'est Pirate des Caraïbes, j'adore ce film !!

- Mais, t'as carrément raison ! » renchérit Abbygaëlle.

Aucune idée de comment cette musique est venue remplacer le doux son du *bipiou* mais pour le coup, ça a cassé **L'AMBIANCE** car tout est maintenant trèèès silencieux.

Là, comme si ça ne suffisait pas, les lumières s'éteignent, toutes d'un coup.

Rose commence à crier :

« Ah, ah !!! J'ai peur du noir ! Aaahhh !!!

- Rose, arrête de crier s'il te plait, lui demande Maîtresse. *Saleté* de lumières, ajoute-t-elle en chuchotant... »

Quelques minutes plus tard, musique et lumière reviennent comme par enchantement, tout est rentré dans l'ordre.

Passée la frayeur générale, nous reprenons les danses mais le CŒUR n'y est plus vraiment...

« Dis Jarod, dans Pirates des Caraïbes, il n'y a pas un kraken? s'écrit alors

Gabriel.

- En effet Gabriel, il y en a un, lui répond Maîtresse.
- Un Kracken, voilà ! Comme dans le livre qu'a trouvé Ryme, comme le vol en K et comme dans Archipel, notre jeu en classe, s'écrit Lyana. Vous vous rappelez tout ce qu'il s'est passé quand tu as désinstallé le jeu Maîtresse ?
- Oh ouiii, tout a sauté, il n'y avait plus d'électricité pendant plusieurs minutes, dans toute l'école... Ça fichait drôlement la frousse ajoute Lucie.
- Et qui doit-on défier en calcul mental dans ce jeu ? Hein, ~~qu'il y a~~ ? Un ~~kracken~~ !!! renchérit Lyana. (Quelle maligne celle-là !!)
- T'es trop forte Lyly !! nous écrivons nous tous en cœur !! »

12 - Mission CM activée !!

Après la veillée, nous nous dirigeons vers nos chambres et **NOS PETITS LITS DOUILLÉS**.

Pour une fois, en *10 minutes chrono*, l'affaire est conclue : brossage des dents, petit pipi, bisou express et au **DODO**. On ne s'est jamais si vite couchés et endormis ! Enfin ça c'est ce que croient les adultes 😊 ...

Ils filent donc au self pour faire le blog du jour et *siroter* une petite infusion.

Les garçons attendent un petit peu, par **sécurité**, et à pas de loup, descendent les escaliers, passent en rampant devant la porte du self, sortent du bâtiment et rejoignent les filles.

« Les filles vous êtes là ? »

- Oui, chut ! Faites moins de bruit, les adultes, pourraient nous entendre. Rentrez ! »

A force de les attendre, Rose s'est endormie comme un bébé. On se fait un plaisir de la *secover* pour la réveiller !

Ça y est, on est en place pour la réunion. Quelques chamailleries, quelques bouderies mais après un petit temps, on tombe tous d'accord sur la nécessité de

réinstaller **Archipel** en espérant que ça suffise pour que tout revienne à la normale.

Les garçons sont prêts à repartir quand soudain on remarque que Mahé a disparu.

- Aaaahhhh ! Le Kraken l'a emmené. Il va venir *
- nous ~~dévo~~^{vo}~~tece~~^{tece} !!!  Tout le monde sous les couettes !!!

C'est là que maitresse arrive et on l'entend :

« Mahé, qu'est ce que tu fais là ? Dans l'entrée des filles ?

Gros gourmand, tu es tout barbouillé!!

File dans ta chambre immédiatement, et tu te relaves les dents s'il te plait ! »

Maitresse jette un œil dans les chambres des Loutres et des Méduses, tout semble calme, elle repart donc.

Les garçons ont eu ~~chaud~~^{chaud}... Vite, vite ils reprennent le chemin inverse et retournent se coucher.

Quelle soirée ! On n'est pas prêt de l'oublier...

13 -La nuit de tous les dangers...

Cette dernière nuit, Léana a du mal à trouver le **SOMMEIL** et alors qu'elle dort depuis peu, elle est réveillée par un gigantesque ronflement qui fait trembler les murs de sa chambre.

Chaque nouveau ronflement la terrifie, l'horrifie. Elle a même l'impression que ces affreux bruits ne font qu'amplifier...

« Bon, Léana, sois forte, courageuse, intrépide ! Lève-toi et va voir ce qui se passe » s'encourage t'elle.

Elle prend donc son courage à deux mains et, le plus discrètement possible, se faufile dans la chambre, jusqu'au couloir, dans le but d'aller trouver Maîtresse.

Arrivée devant la porte des Macareux (autrement dit, la chambre de Maîtresse et Florine), les bruits s'enchainent sans arrêt et sont de plus en plus bruyants, comme si c'était encore possible...

Cela semble venir de l'intérieur de leur chambre...

Rhhôô !!! C'est qu'elles dorment bien les deux **MÈMÈRES**... Quelles grosses ronfleuses !

Pour être bien sûre, Léana colle son oreille à la porte... pas de doute, pas d'autres explications à chercher, Maîtresse et Florine ronflent comme des moissonneuses !! 😞

Rassurée et morte de rire, elle retourne dans son lit chez les Loutres et se rendort.

14 - The last day !!

Le lendemain matin, au **RÉVEIL**, Maîtresse et Florine ont une tête *décomposée*, elles sont *bougornnes* et se plaignent d'avoir terriblement mal dormi à cause de terribles ronflements.

Ce n'était donc pas elles qui produisaient ces bruits terrifiants ???

Mais qui était-ce alors ???

Mais oui, bien sûr !!

D'un coup, Léana se souvient qu'il y avait de **l'eau** devant la chambre des Macareux, pour preuve, ses chaussons sont encore tout mouillés...

Et avec ce qu'on a découvert hier... il n'y a pas besoin de chercher bien loin....

Cette nuit, le **KRAKEN** a dormi à côté de Maîtresse et Florine...

Quelle horreur !!

Ça fiche une frousse monumentale à toutes les filles...

Si Maîtresse et Florine savaient cela, elle seraient sans doute moins *souriantes*...

Les filles se dispersent sur les tables pour partager cette nouvelle information avec les garçons.

Eux aussi ont bien entendu et ressenti ces drôles de tremblement... Ça en a même fait tomber ce pauvre Liam

de son lit, ce qui a réveillé ses voisins, Soan, Léo et Jarod.

Il faut absolument agir, au plus vite, et se débarrasser de ce méchant Kraken, avant qu'il ne se passe vraiment quelque chose d'atroce...

Oui, mais comment???

15 - Opération de la dernière chance...

" Il n'y a qu'à l'attirer avec du poisson, mettre le Kraken dans une grande bassine et le rejeter à la mer", propose Abby.

- Ou on pourrait l'empoisonner...
- Oui, mais avec quoi?
- On pourrait regarder sur l'ordi de Maîtresse...
- Super idée ça!!
- Sauf qu'on n'a plus le temps, Maîtresse nous a déjà appelés plusieurs fois pour partir pour le Cap Fréhel...
- Et bien ~~tant pis~~ alors, on verra ça ~~au retour~~, tout à l'heure, en espérant qu'il n'arrive rien de nouveau d'ici là...

Pendant la rando du centre jusqu'au cap, difficile de profiter pleinement, impossible de ne pas avoir toujours un oeil qui cherche le ~~kraken~~...

Au retour, nous demandons à Maitresse si nous pouvons aller une dernière fois consulter le blog pour voir si les parents ne nous auraient pas laissé un petit message...

Mais, au lieu d'atterrir sur le blog "ondonnedesnouvelles.com", c'est le jeu Archipel qui s'ouvre et juste après un message se met à clignoter!!



Si on avait encore un doute, nous n'en avons plus!
Tous nos soucis sont bien liés au jeu ~~Archipel~~...

"Mais attendez les copains, avant, en classe, quand il nous ~~affrontait~~ dans Archipel, le Kraken ne nous faisait aucun mal....

- Mais là non plus, il ne nous fait pas de ~~mal~~, pourtant il aurait pu...
- Il veut peut-être juste ~~attirer notre attention~~, nous dire qu'il voudrait encore ~~jouer~~ avec nous...
- C'est vrai ça.... Et si nous essayions de ~~réinstaller~~ Archipel? Peut-être que tout redeviendrait normal..."

Voilà, l'heure de repartir est venue.

On dit au revoir à Catherine et Utte, on verse une petite larme (c'était trop court cette classe de mer) et on remonte dans le bus.

Nous voilà repartis pour 8h de route...

16- De retour à l'école...

Lundi matin, après un week-end passé à **DORMIR**, **DORMIR** et encore... **DORMIR**, après avoir fait plein de calins à nos animaux, nos parents (et oui, c'était long tout de même 5 jours sans les voir 🤔), nous voilà de retour en classe.

La première chose que nous demandons à Maîtresse:

Tu pourrais réinstaller Archipel, s'il te plaît Maîtresse?

- Oui? Bien sûr, pourquoi pas, mais je croyais que vous l'aviez fini?
- C'est vrai mais on l'aime vraiment *beuuucouuuup...*"

Alors que nous commençons les rituels, elle relance l'installation du jeu...
Un message s'affiche:



PIN



Cette nouvelle, du scénario au texte final, a fait l'objet d'un long travail collectif durant une bonne partie de l'année scolaire 2025-2026, en lien avec notre classe de mer qui s'est déroulé au Cap Fréhel du 03 au 07 mai 2026.

Bien évidemment, cette nouvelle est romancée...

Nous n'irons pas jusqu'à dire que toute ressemblance avec des personnes existantes ne serait qu'une coïncidence mais... 😊

Les chambres



