

COUP DE POUCE AUX PROJETS COOPERATIFS 2025-2026

Tel : 03.86.52.63.55

Courriel : ad89@occe.coop

Pour toute demande d'aide financière, ce formulaire doit être complété et retourné à l'OCCE
89 en dernier délai le 1^{er} décembre 2025.

Coordonnées de l'école ou de l'établissement :

École Élémentaire Joubert
2, Rue de la Commanderie
89500 VILLENEUVE/YONNE

Tél : 03.86.87.01.86

Courriel : ecolejoubert@gmail.com

Nom et prénom du mandataire de la coopérative :

LEMAITRE Annabelle

Nom et prénom de l'enseignant référent du projet :

BOIRET Julien

VOTRE PROJET COOPERATIF

- ♦ Son intitulé : Club « zéro » déchet
- ♦ Son domaine : ☐ Artistique et littéraire ☐ Scientifique et numérique ☒ Citoyenneté et solidarité
- ☐ Informations et médias ☒ Environnement et développement durable ☐ Patrimoine et histoire
- ☒ Sécurité et bien-être ☐ Pratique physique et sportive
- ☐ Autres (préciser)

♦ Nombre de classes concernées par le projet :

5

♦ Nombre d'élèves :

115

♦ Niveaux de classe :Projet proposé par les CM2 pour tous les niveaux de l'école.....

Partie réservée à l'AD

Date de réception :

N° d'affiliation : 411.



PRESENTATION DU PROJET

Questionnaire à renseigner par les enfants de façon manuscrite ou sous la dictée à l'adulte pour les plus jeunes

✚ 1 - Quel est le nom de votre projet ? (titre)

Mettre en place notre Club « zéro » déchet.

✚ 2 - En quelques mots définissez le contenu de ce projet (thème, période) :

Notre projet : réduire les déchets produits dans l'école, ramasser ceux qui nous entourent rendre notre école plus vivable, plus responsable, plus écologique, plus propre.
Nous voulons créer un club pour motiver et entraîner les autres avec nous et agir tous ensemble.

✚ 3 - Comment vous est venue l'idée ?

Ce sont les anciens élèves de l'école qui avaient créé ce club mais plus personne ne connaissait le projet. Nous avons voulu relancer l'idée pour apprendre à tous les élèves, petits et grands, à ne pas jeter leurs déchets n'importe où.

✚ 4 - Par ce projet que voulez-vous :

- apprendre ? à être plus écologique, à réfléchir sur les types de déchets.
- comprendre ? où vont les déchets après la poubelle, après la déchèterie, que deviennent-ils ?
- découvrir ? visiter une école sans déchet, voir si d'autres écoles font comme nous, savoir comment fonctionne une déchèterie, qui s'occupe de gérer les déchets.
- produire ? des bacs de tri, un réservoir d'eau de pluie, un système de compostage, des affiches de prévention, d'information.

✚ 5 - Comment allez-vous préparer votre projet ?

Nous allons réunir les classes, faire des affiches pour le présenter, demander des rencontres avec la mairie pour en savoir plus, installer des bacs dans l'école, acheter du matériel, faire des recherches sur le sujet.

- Avez-vous des responsabilités particulières ? oui ☒ non ☐

Si oui lesquelles ? :

S'assurer que tout le monde respecte nos engagements,
chacun aura un rôle différent : président du club, responsables de tri, des
comptables, un trésorier, des membres, responsables technique, graphiste

+ 6 - Y a-t-il d'autres personnes qui vous aident (parents, animateurs...) ?

les professeurs, les parents, accompagnateurs, le C.M.T., des associations

+ 7 - Participerez-vous à l'information sur le projet ? oui ☒ non ☐

Si oui, sous quelles formes (réalisations d'affiches, infos aux parents, autres supports) ?

affichages, mots sur le blog, article de journal

+ 8 - Y'aura-t-il des intervenants extérieurs (si oui, lesquels) ?

Municipalité de Villeneuve / Yonne, Andrée Gaulle et Andraux Rayer
de l'Agglomération du Grand Limousin, la Police Municipale, des journalistes

+ 9 - Combien coûte votre projet ? 500 Euros

+ 10 - Où allez-vous trouver l'argent nécessaire ?

Coopérative rebinaire : vente de jeux tombola flash
Anticipation de la Municipalité : vente aux enchères d'objets
fabriqués, de dessins

Ajoutez ici ce que vous voulez, si vous voulez :

Merci pour votre aide et votre soutien, nous espérons que notre
projet attirera votre attention.

Merci beaucoup, et n'oubliez pas de nous envoyer un bilan du projet en dernier délai le 30 juin !

BUDGET PREVISIONNEL

CHARGES (dépenses)	PRODUITS (recettes)
Transport(s) 180 €	Participation de la coopérative 50 €
Hébergement(s) €	Participation des parents €
Repas €	Subvention municipale 30 €
Animation(s) €	Aide association de parents €
Visite(s) €	Aide autre(s) association(s) €
Intervenant(s) €	Financement participatif €
Frais divers 150 € (fournitures, reprographie, consommable...)	Autres (préciser) €
Autres (préciser) € matériel : pinces, bacs gants, matériel, récupérateur	Aide demandée à l'OCCE 89 500 €
compast etc 250 €	€
TOTAL CHARGES : 580 €	TOTAL PRODUITS : 580 €

Le budget doit être équilibré !



Association « Zéro déchet »

14 membres :

Marius
Mathieu
Mélina
Mila
Maxia
Ayat
Aya
Julian D
Djulia
Yasmine
Rania
Ashley
Éréna
M. BOIRET

Compte rendu 1ère réunion (15/01/26_10h30)

(Tout le monde est présent)

M.BOIRET assure provisoirement les fonctions de président et secrétaire. Il faudrait pouvoir discuter calmement et être à l'écoute les uns des autres. Il faut clairement donner les dates et heures des réunions, les choisir intelligemment pour que chaque membre puisse participer. Si les réunions ont lieu pendant une récréation, réfléchir à la durée et à la fréquence. Des moments en classe seront possibles pour se réunir ou mettre en place les actions. Un vote a eu lieu mais les résultats n'ont pas été clairs. Lorsqu'une réunion a lieu, chacun doit connaître le sujet et avoir réfléchi avant. Les candidats aux différentes fonctions doivent réfléchir à leurs arguments pour obtenir le poste.

Prochaine réunion le 29/01/26 à 11h15 :

élection du bureau / rappel des objectifs du club / planification

CE QU'IL FAUT RETENIR

Une **association** est un groupe de personnes qui agissent ensemble pour un objectif commun. 🗝️

Elle peut être sportive, culturelle, caritative, environnementale, ou éducative. 🌍

Les associations jouent un rôle essentiel dans la société : elles renforcent la solidarité, protègent l'environnement, et encouragent l'engagement citoyen. ✨

Tout le monde peut participer à une association, que ce soit en tant que membre, bénévole, ou donateur. 🇫🇷



Compte rendu 2e réunion (29/01/26_11h15)

(ABS : Djulia) > reportée au 30/01/26 à 9h30

Les responsabilités rattachées à la fonction de président sont rappelées aux différents candidats.

Résultat de l'élection du président (main levée)

Rania 7 voix

Djulia 4 voix

Éréna 0 voix

2 abstentions

Rania est élue présidente du club.

Djulia est désignée présidente adjointe.

Rappel des objectifs de l'association.

Le club pourrait être présenté aux autres écoles pour les inciter à participer aux différentes actions.

Secrétaire : 3 candidats > Ashley/Yasmine/Eréna

Trésorier : 3 candidats > Mathieu/Julian/Maxia/Mila

Prochaine réunion mardi 3 février à 9h30.

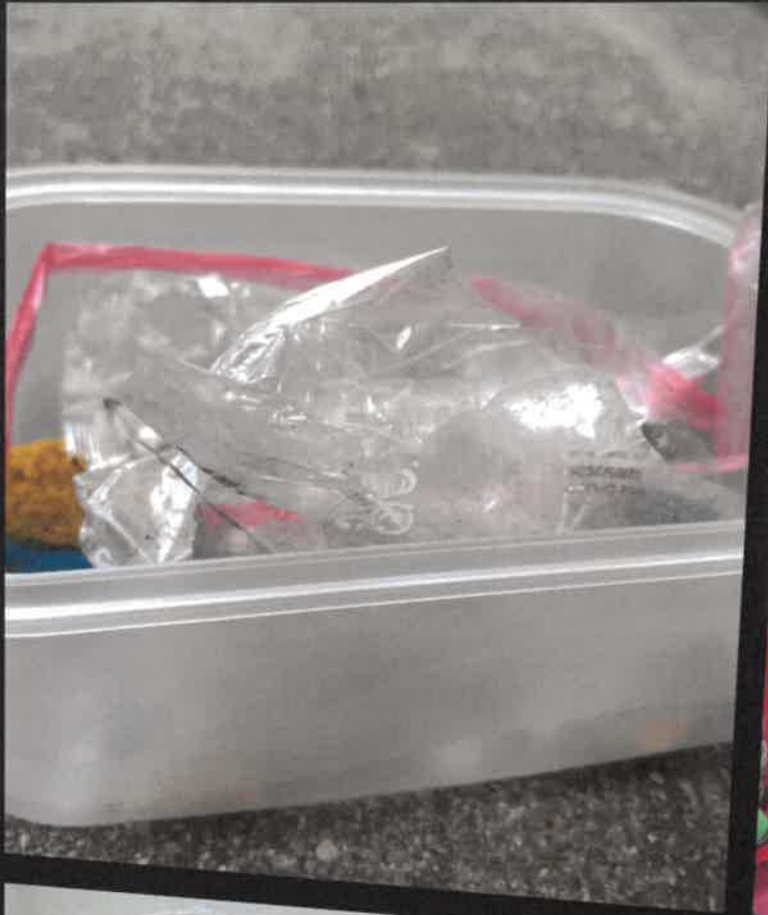
Compte rendu 3e réunion (03/02/26_9h45)

Attribution des fonctions de secrétaire et de trésorier, un vote à main levée a eu lieu : résultats > **Maxia devient secrétaire** (Ashley remplaçante), Mila est trésorière. L'association a été présentée au CM1 CM2 de Mme Lemaître. Il a été décidé que seuls les CM2 pouvaient être membres pour pouvoir prendre plus facilement les décisions, tous les autres élèves de l'école peuvent être bénévoles. Les CM1 pourront reprendre l'association l'année prochaine. La prochaine réunion aura lieu vendredi 06/02

Tout ce qui apparaît en noir à présent a été rédigé en autonomie

Compte rendu 4e réunion (06/02/26_9h45)

La réunion est reportée au 19 mars car on doit réfléchir à ce qu'on va acheter.



Compte rendu 5e réunion (19/03/26_11h20)

Événement prévu :

- Manifestation dans les cours de l'école avec des pancartes
- Action choc : jeter des déchets devant les autres , voir leur réaction

Les pinces ont été choisies et bientôt payées.
prochaine reunion le 2 avril.

Compte rendu 6e réunion (02/04/26_11h20)

- Nouvelles pinces à déchets achetées (lot de 2) : 36,98 €
elles sont très bien. on peut en racheter 4
- Faire des cartes membres
- Faire les comptes-rendu d'argent, il nous reste 213,02 €
 $250 - 36,98 = 213,02\$$
- Présenté au CE1,CP les information du club
- beaucoup de déchets ramassé mais ils sont pas bien trié
dans la cour : il faudra acheter une autre poubelle pour trier et
de la peinture jaune pour la reconnaître.

ca va couter les pinces :

$$36,98 \times 2 = 73,96 \text{ €}$$

$$\text{il va rester } 213,02 - 73,96 = 139,06 \text{ €}$$

prochaine réunion le 15 mai

Compte rendu 7e réunion (15/05/26_9h00)

La mairie a donné une autre poubelle, on va l peindre en jaune
et écrire dessus, il faut des posca de couleur différente.

Il faut préparer les pancartes et les banderole pour la
manifestation.

Idées comme dans le challenge :

visite de la déchetterie, journée douce, plus de poubelle, basket
avec les déchets, ramasser dans la ville avec les autres école







Compte rendu 8e réunion (15/05/26_9h00)

On a commandé et on a reçu le matériel les pinces, de la peinture, des bombes, des posca, des feutres et des feuilles

ca a couté :

les pinces $36,98 \times 2 = 73,96$ €

Tout le matériel 60,11€

il reste donc $213,02 - 73,96 - 60,11 = 78,95$ €

idée : on peut garder des sous pour l'année prochaine
ou recommander encore des pinces pour qu'on ramasse à
plusieurs

prochaine réunion à la fin de l'année

DÉPENSES		RECETTES	
Pinces	110,94	Subvention OCCE	250
matériel peinture posca, carton, ect	60,11	Coopérative	27,05
boissons/ gâteaux	24		
transport	82		
total	277,05		277,05



La pollution
C'est pas bon

es déchets
Faut
les TRIER



TRIER LES
DECHETS
DOIT
ÊTRE FAIT

Nous avons demandé de résumer toutes nos idées au logiciel d'intelligence artificiel LeChat de l'entreprise française Mistral AI. Voici sa réponse :

Synthèse des propositions pour « Mieux habiter »

1. Un cadre de vie en harmonie avec la nature

Les élèves insistent sur la nécessité de **préserver et enrichir les espaces naturels** : forêts, rivières, végétation, pour lutter contre la sécheresse et les incendies. Ils proposent de **créer des refuges pour la biodiversité** (plantes mellifères, arbres pour la faune, espaces de liberté pour les animaux) et de **réduire l'empreinte humaine** en éloignant les déchetteries et les usines des zones d'habitation. La gestion des déchets doit être renforcée (poubelles nombreuses, ramassages réguliers), et les constructions doivent privilégier des **matériaux écologiques**.

2. Une ville solidaire, sûre et culturelle Pour une ville inclusive, ils imaginent :

- **Des services publics accessibles** : hôpitaux, cantines gratuites, lieux d'entraide pour les personnes en difficulté, avec un soutien aux bénévoles.
- **Une sécurité renforcée** : casernes de proximité, absence de conflits, paix sociale.
- **Une mémoire et une culture vivantes** : préservation des monuments, création de médiathèques, écoles gratuites et ouvertes à tous, ainsi que des lieux de fête et de rencontre.

3. Qualité de vie et épanouissement Le bien-être passe par :

- **Des espaces de détente** : parcs, forêts accessibles, lieux calmes, espaces sonores zen, points de baignade.
- **Une vie culturelle et festive** : cinémas, marchés, foires, restaurants du monde, bars à animaux, lieux de consommation variés.
- **Des loisirs pour tous** : équipements sportifs, espaces nocturnes, activités divertissantes.

4. Une économie au service du collectif Les élèves souhaitent :

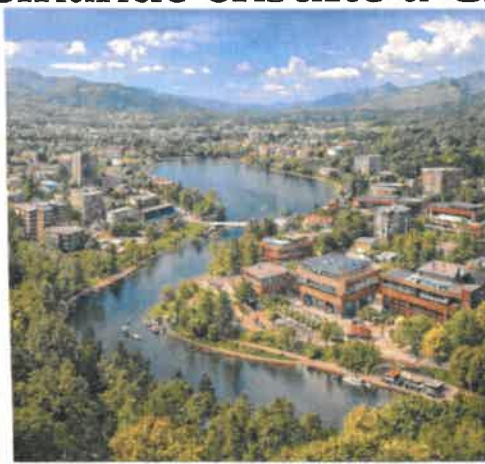
- **Un logement accessible** : habitats écologiques, maisons gratuites ou à bas coût.
- **Des transports propres et efficaces** : développement des réseaux de bus et métro.
- **Une consommation responsable** : produits abordables, voire gratuits (buvettes, livres, jouets), et une **éducation pour tous** (écoles variées, lieux d'apprentissage).
- **Un allègement des charges** : réduction des impôts et des factures, pour une ville où l'argent ne soit pas un obstacle.

5. Innovation et lien social Enfin, ils misent sur :

- **La technologie et la science** : intégration de scientifiques dans des équipements modernes.
- **La mixité sociale** : lieux de partage, rencontres entre générations et cultures.
- **Une ville imaginative** : détectives, installations futuristes, projets collectifs.

Observation Cette vision idéale de la ville reflète une **ambition écologique, solidaire et créative**. Les élèves placent le **partage**, la **protection de l'environnement** et le **bien-être collectif** au cœur de leur réflexion, montrant une maturité et une générosité remarquables dans leur approche de l'habitat de demain.

Nous avons demandé ensuite à ChatGPT de générer



une image qui respecte notre texte.