

Numéro	Mois	Thèmes
250	Janvier-Février 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education au développement durable, engagement et responsabilité</li> <li>- Le conseil coopératif</li> </ul>
251	Mars-Avril 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveau cycle 3, quels impacts pédagogiques et humains ?</li> </ul>
252	Mai-Juin 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccrochage scolaire : que peut la pédagogie ?</li> <li>- Projets coopératifs : De l'entreprise coopérative aux situations de classe</li> <li>- De la Semaine de la Coopération à l'École à la « Semaine de l'ESS »</li> <li>- La coopération et climat scolaire</li> <li>- A la découverte des écritures théâtrales jeunesse</li> </ul>
253-254	Juillet-Octobre 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eduquer aux et par les médias et l'information</li> <li>- Regards d'élèves sur : le réchauffement climatique</li> <li>- Coopérer pour apaiser et (r)accrocher</li> <li>- Imaginer, Ecrire du théâtre en classe avec un auteur</li> </ul>
255	Novembre-Décembre 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'économie Sociale et Solidaire dès l'École</li> <li>- Créer et publier son journal scolaire à moindre coût</li> <li>- Le chantier Droits de l'enfant de l'OCCE</li> </ul>
256	Janvier-Février 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe inversée : l'éducation nouvelle 2.0</li> </ul>
257	Mars-Avril 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopérer avec les parents (développer la coéducation)</li> <li>- La laïcité au cœur des écoles</li> </ul>
258	Mai-Juin 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques interdisciplinaires dans les enseignements</li> <li>- Des élèves mobilisés pour une alimentation responsable</li> <li>- 2 plateformes d'éducation artistique et culturelle</li> </ul>
259	Juillet-Août 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le rôle de la CIDE pour une école bienveillante</li> </ul>
260-261	Septembre-Décembre 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eduquer à l'ESS, pas une utopie et une ardente obligation</li> <li>- Les apprentissages en coopération : une didactique est-elle possible ?</li> </ul>

Numéro	Mois	Thèmes
262	Janvier-Février 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La coopération, frein ou levier d'apprentissage ?</li> <li>- Coopérer en actes, du « vivre ensemble » au « faire ensemble »</li> </ul>
263	Mars-Avril 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopérer pour une école inclusive</li> </ul>
264	Mai-Juin 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eduquer à l'empathie par le corps</li> </ul>
265-266	Juillet-Octobre 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La trousse à projets</li> <li>- 90 ans de pédagogie coopérative</li> <li>- Quels sens de savoirs à l'école ?</li> </ul>
267	Novembre-Décembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'école ces entre-temps pleins d'apprentissages</li> <li>- Bals en Liance : action coopérative d'éducation artistique (Acte 1)</li> </ul>
268	Janvier-Février 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à penser : la philosophie dès l'école</li> <li>- Bals en Liance (Acte 2)</li> </ul>
269	Mars-Avril 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etamine : La tête dans les étoiles</li> <li>- Ateliers Bals en Liance : quand enseignants et élèves éprouvent le faire ensemble</li> <li>- La coopération intermétiers à l'école</li> </ul>
270	Mai-Juin 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec Eco'coop, la transition écologique c'est maintenant</li> <li>- La justice scolaire, la faire vivre pour l'enseigner</li> <li>- Bals en Liance (Acte 4)</li> </ul>
271-272	Juillet-Octobre 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bals en Liance (Acte 5)</li> <li>- Clôture de la semaine de l'ESS</li> <li>- Vers une didactique des apprentissages en coopération</li> <li>- Etamine : Une action éducative pour l'écriture et la lecture</li> </ul>
273	Novembre-Décembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echos des éco'coop</li> <li>- Le développement durable prend place dans l'ESS</li> <li>- Le conseil de coop au coeur de l'apprentissage citoyen</li> </ul>
274	Janvier - Février 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une année Théa dans les Hautes-Pyrénées</li> <li>- Un nouvel élan pour la défense des droits de l'enfants</li> <li>- Reconnaître le droit de l'enfant à s'exprimer, <b>c'est confirmer sa valeur comme sujet à part entière</b></li> <li>- Marier les sciences, les arts et l'environnement</li> <li>- Renouer avec la coopération pour une société durable</li> </ul>
275	Mars - Avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un « Agenda Coop » pour apprendre autrement</li> <li>- Transmettre aux jeunes l'ambition suffisante pour vivre à la hauteur de leur désir</li> <li>- Acte 1 : Musiques actuelles au collège.</li> <li>- Acte 2 : Ensemble, donner de la couleur à notre musique</li> </ul>

Numéro	Mois	Thèmes
276	Mai - Juin 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 ans de la CIDE. Cent et une manières de les fêter avec l'OCCE.</li> <li>- Jardiner et s'engager dans la transition écologique dès la maternelle</li> <li>- Je lis, j'écris, je dessine, je joue... J'apprends !</li> </ul>
277- 278	Juillet - Octobre 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'OCCE agit pour le développement d'une école dehors</li> <li>- Faire exister Bals en Liance et son alchimie des corps</li> <li>- Au croisement des arts, de l'écriture et de l'éducation à la citoyenneté</li> <li>- La coopération à l'épreuve du distanciel</li> </ul>
279	Novembre - Décembre 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner l'École de manière explicite</li> <li>- « Mon entreprise sociale et solidaire à l'École » quel impact ?</li> <li>- Construire une école plus coopérative</li> <li>- La coopération peut-elle se passer des corps ?</li> <li>- Apprendre à jardiner dès la maternelle et développer des gestes éco'reponsables</li> <li>- En Ardèche : Une coopération très nature</li> </ul>
280	Janvier - Février 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel radis dis donc !</li> <li>- Bilan 2020 de la semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école</li> <li>- Des activités coopératives dignes d'un château</li> <li>- Axe essentiel pour accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la pédagogie coopérative</li> </ul>
281	Mars - Avril 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la biodiversité pour agir en sa faveur</li> <li>- Construisons un avenir numérique choisi !</li> <li>- Musiques actuelles au collège : on y est !</li> <li>- Webradio : Ainsi naquit ce beau projet...ou presque !</li> <li>- Une classe engagée dans une course de fonds solidaire</li> </ul>
282	Mai - Juin 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire classe dehors, un enjeu de société</li> <li>- Semer une petite graine pour produire de grands effets</li> <li>- Donner aux jeunes la possibilité de s'engager sur la voie de la durabilité</li> <li>- Musiques actuelles au collège. Artistes et créativités en résidence</li> <li>- Pour une coopération entre tous les vivants</li> </ul>
283 - 284	Juillet - Octobre 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musiques actuelles au collège. Les concerts. Les coulisses. Le projet vu par les enseignants et par les artistes !</li> <li>- Se sentir « bien dans son assiette »</li> <li>- De la classe dehors au dispositif Aire terrestre éducative</li> <li>- D'un Théâ... à l'autre</li> <li>- Une bouquet d'idées pour accueillir auteurs et autrices</li> </ul>
285	Novembre - Décembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ESPER, vers un nouveau projet associatif</li> <li>- Quand corps, émotions et cognition coopèrent pour apprendre</li> </ul>